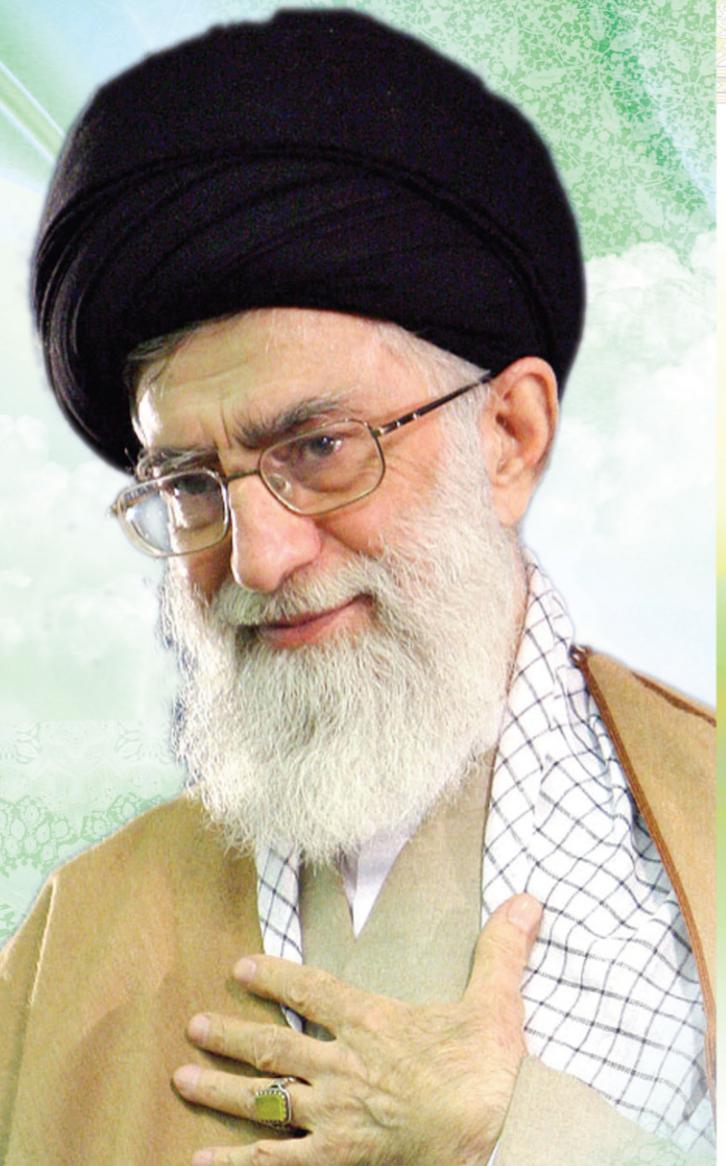


صدى الولائية

العدد ٩٢ ذو الحجة ١٤٣١ هـ



يُنصح بالاحتفاظ بأعداد صدى الولائية لعام ٢٠١٠م، **الهمة والعمل المضاعف** لأنها ستكون مادة مسابقة سنوية ذات جوائز قيمة.

زيارة الإمام القائد قده إلى مدينة قم المقدسة



وصل سماحة الإمام السيد علي الخامنئي صباح الثلاثاء إلى محافظة قم المقدسة، حيث احتشد أبناء المحافظة على طول شارع ١٩ دي «البالغ طوله ثلاثة كيلو مترات من مدخل مدينة قم المقدسة إلى مرقد السيدة فاطمة بنت الإمام الكاظم عليه السلام»، لاستقباله. وشارك في هذا التجمع الجماهيري الكبير المواطنين من مختلف الطبقات، بينهم علماء الدين والتشكيلات الشعبية والدينية، حاملين بأيديهم باقات الزهور والبخور لاستقبال سماحة الإمام السيد علي الخامنئي عليه السلام. وكان حجم التجمع الجماهيري كبيراً جداً بحيث إن السيارة التي يستقلها سماحته كانت تشق طريقها بصعوبة بين هذا الحشد. طوال مسيرة الاستقبال البالغ نحو ٥ كم أدى إلى أن يصل سماحته إلى الحرم الظاهر في مدة بلغت ٨٠ دقيقة، حيث إنه وفور وصوله ذهب لزيارة السيدة فاطمة بنت الإمام موسى الكاظم عليه السلام في يوم ولادتها أخيها الإمام الرضا عليه السلام وصل إلى قبرها الظاهر. واعتبر سماحته (في الكلمة التي ألقاها) مدينة قم بأنها مدينة «العلم والجهاد والبصيرة»، متوجهاً إلى تأسيس هذه المدينة على أسس الحركة الجهادية المشفوعة بالبصيرة.

(٢٠١٠/١٠/٢٠)



اللقاء مع عوائل الشهداء والمعوقين والمضحين

يلتقي سماحة آية الله العظمى السيد علي الخامنئي قده صباح يوم الأربعاء ٢٠١٠/١٠/٢٠م عوائل الشهداء والمعوقين والمضحين في محافظة قم، واعتبر في حديثه لهم أن الاعتقاد بالشهادة والإيمان بالآيات والتجرأ مع الله هو رمز الاقتدار الحقيقي للشعب الإيراني، مؤكداً: «سيبقى هذا الشعب الكبير في ظل هذه العوامل الباعة على العزة واقفاً بصلابة أمام جشع الاستكبار».

(٢٠١٠/١٠/٢١)



اللقاء مع الطلاب والأساتذة والمدراء في الحوزة العلمية

في رواق الإمام الخميني المجاور لممرد كريمة أهل البيت فاطمة المعصومة عليها السلام. يلتقي سماحة الإمام القائد قده كلمة بخشش غير من العلامة، الفضلاء، الأساتذة، مدراء المدارس وطلبة الحوزات العلمية في قم، بين فيها الأبعاد المختلفة للتغيير وإدارة هذه التغيرات في الحوزات العلمية، متوجهاً إلى ما يشاء حول الصلة المتباينة بين الحوزات العلمية والنظام، مستعرضاً تكتيكات أعداء الإسلام لإضعاف النظام وفرض العزلة على الحوزات العلمية والشريحة العلمانية.



اللقاء مع كبار أساتذة الحوزة العلمية والمراجع

يلتقي سماحة الإمام القائد كلاً من آية الله الشيخ ثوري همداني وأية الله الشيخ جوادي آملوي وعدداً آخر من علماء المدينة. وقد قام كل من آية الله الشيخ همداني وأية الله الشيخ مقتدائي وأية الله السيد شاهروodi وأية الله السيد علوى كركانى وأية الله السيد حسيني بوشهرى وعدداً آخر من أساتذة الحوزة العلمية بزيارة سماحة الإمام القائد في محل إقامته وجرى حوار حول مختلف المواضيع.



عنوان شبكة المعارف الإسلامية www.almaaref.org

يُنصح بالاحتفاظ بأعداد صدى الولائية لعام ٢٠١٠م، **الهمة والعمل المضاعف** لأنها ستكون مادة مسابقة سنوية ذات جوائز قيمة.

المضاعف الهمة والعمل

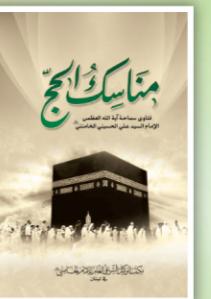
إن العبادة والتضرع
والدعاء هو الذي يعيد
الإنسان إلى خالقه
ومنه إلى حقيقة ذاته
وحاجته، ويعدّ الحجّ من
هذه الجهة من أفضل
العبادات لكونه عبادة
استثنائية من حيث
الزمان والمكان، وتواли
الحركات المناطة
بالحاج والناسك في
موسم الحجّ. ومن هنا،
كانت مدينة مكة ومراسم
الحجّ ملاداً آمناً للناس.

خواطر



إذا قيل للخامنئي إن وجودك اليوم مفيد أكثر في الحسينية من أجل ترتيب الأحداثية أكثر من رئاسة الجمهورية، فسوف أذهب إلى هناك وأرتق الأحداثية.
تعلموا قطعاً لو أن هناك عمل أعمله وأنا مجهول تماماً ويكون وجودي فيه نافعاً أكثر للإسلام لكنت هناك الآن، والله لا أبطئ لحظة.
إذا كنت أعلم بوجود هكذا عمل فسوف أعمله.

إصدارات



كتاب «مناسك الحج» كتاب فقهى يحوى استفتاءات حول مناسك الحج وأحكامها التفصيلية، مبوب وفق الترتيب المعتمد في الكتب الفقهية، وفقاً رأي سماحة الإمام القائد قده، من القطع الوسط ٢٢٤ صفحة، صدر عن مكتب الوكيل الشرعي العام للإمام الخامنئي قده في لبنان.

فقه الولي

س؟ هل وجوب الحج فوري على المكلف؟ وما هو حكم التأخير من دون عذر؟
ج : وجوب حجـة الإسلام فوريـ، بـمعنىـ أنهـ بعد تـحققـ الـاستـطـاعـةـ تـجـبـ الـمـبـادـرـةـ إـلـىـ الـحـجـ فيـ عـامـ حـصـولـهـ، ولاـ يـجـوزـ تـأخـيرـهـ عـنـهـ مـنـ دونـ عـذرـ.ـ إـنـ

إـلـيـهـ فيـ الـعـامـ الـقـادـمـ وـهـكـذـاـ.

نشاطات القائد

(٢٠١٠/١٠/٢)

استقبل سماحة آية الله العظمى الإمام السيد علي الخامنئي  عصر يوم السبت، رئيس الجمهورية العربية السورية د. بشار الأسد، واعتبر في حديثه معه أن العلاقات بين الجمهورية الإسلامية الإيرانية وسوريا لا تظير لها من حيث القوة والاستمرار طوال ثلاثين عاماً، وحيى ذكرى المرحوم حافظ الأسد...

(٢٠١٠/١٠/١٠)

اعتبر سماحة آية الله العظمى الإمام السيد على الخامنئي  عصر الحجاج الإيرانيين ينبغي أن يجسد الأبعاد والتكاملية الفردية والمعنوية والاجتماعية والسياسية فريضة الحج العظيمة والفاخرة.

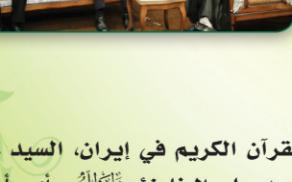
(٢٠١٠/١٠/١٢)

بعث سماحة آية الله العظمى الإمام السيد على الخامنئي  نداء لملتقى الصلاة التاسع عشر الذي أقيم في مدينة بيرجند، وما جاء في النداء: اطلاق ظاهرة اسمها المسجد في قبا أولًا ثم في المدينة كان من أجمل وأعمق إبداعات الإسلام في بداية تأسيس المجتمع الإسلامي: بيت الله وبيت الناس، خلوة الأنس مع الله وتجلي الحشر مع الناس.

(٢٠١٠/١٠/١٨)

وصف سماحة آية الله العظمى الإمام السيد علي الخامنئي  لدى استقباله صباحاً رئيس الوزراء العراقي نوري المالكي والوفد المرافق له، العراق بأنه بلد شقيق للجمهورية الإسلامية الإيرانية.

(٢٠١٠/١٠/١٩)

أكد وكيل مركز الطباعة ونشر القرآن الكريم في إيران، السيد علي سرابي، أن آية الله العظمى الإمام السيد علي الخامنئي  رأى بأن لا يختلف المصحف الذي يطبع في إيران مع المصحف الموجودة في الدول الإسلامية. وأكد السيد سرابي ذلك في الندوة المتخصصة الأولى حول «رسم خط القرآن» ودوره في تعليم القرآن الكريم.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مسؤوليتنا تجاه العلم والتطور



المرض. وشبيه من هذا الأمر، ما فعلوه في الصين، من الفجائع والضغط، وذلك كله في القرن التاسع عشر.

العلم الذي نريده

إن العلم الذي نريده يتلازم مع التزكية. هذه الآيات التي تل提ت في بداية اللقاء، أشارت إلى هذه النقطة: «هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأَمْمَيْنَ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتَوَلَّ عَلَيْهِمْ أَيَّاتِهِ وَيُرِيكُمْ مِّمَّا يَعْلَمُونَ الْكِتَابَ وَالْحُكْمَ». **الخطوة الأولى هي التزكية و التربية الدين و التربية القرآن و التربية الإسلام.**

لماذا تكون التزكية في البداية؟ لأنها إذا لم تكن ينحرف العلم. العلم أدأة وسلام لو وقع هذا السلاح يهد إنسان خبيث مجرم لن يخلق إلا فاجعة؛ ولكن نفس هذا السلاح يمكن أن يكون وسيلة للدفاع عن الإنسانية وبالتدريج، شيع هذا العلم والتقنية في البلدان الأوروبية الأخرى، مقابل سحق حرّيات الكثير من الشعوب وتهديد هوياتها وإنزال الظلم العظيم المتلازم مع الوحشية على الكثير من الدول والشعوب. **لقد شعر هؤلاء أنهم يحتاجون إلى المواد الخام وإلى الأسواق** لتصريف المنتجات، وكان ذلك في دول أخرى. لهذا، استغلوا هذا العلم وصنعوا به السيف والحربة والمدفع. ثم جابوا أطراف العالم، من الإنجلiz والمولنديين والبرتغاليين والفرنسيين وغيرهم من الدول الأوروبيّة، ليتسربوا بواسطة الرائجة في العالم. لا تنسلط على أحد نصر المظلوم ونواجه الظالم ونقف بوجهه.

فاعملوا من أجل هذا الهدف، واكتسبوا العلم لهذا، فاسعوا إلى ذلك - وهو أمر ضروري - وإلا لو سلكتنا هذا الطريق الذي سلكه أصحاب العلوم في العالم طيلة هذين القرنين أو الثلاثة لنصل إلى مستواهم، وهذا لا يمثل فتاً؛ ليس هذا بالهدف أن يبذل الإنسان روحه من أجله. علينا أن نشق طريقاً جديداً. والطريق الجديد هو أن يقوم شعبٌ من خلال امتلاكه أدوات العلم والقدرة العلمية - وهو الذي يستجلب كل شيء وراءه - ويرفع راية الدوافع الإلهية وقيمهَا والأخلاق الإلهية في العالم.

هذا ما نتوقعه منكم.

الله! إهد شبابنا في هذا الطريق المليء بالفخر يوماً بعد يوم، وأكثر فأكثر، وأنتم. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

النحو الأول، هدف توجّه إليه المستحوذون على العلم في عالم اليوم، وساروا نحوه وهو هدف بعيد عن القدسية والظهور. فلا تنتظروا إلى الادعاءات؛ لأن قضية التطور العلمي في الغرب تحكي عن واقعية شديدة المرارة والأسف؛ واقعية لسنا مستعدّين للتحرك نحوها تحت أي ثمن. إن تطور العلم في الغرب، سواءً منذ أن بدأ - وينبغي القول إن التحرك الفكري كان مقدمة التحرك العلمي - في القرن السادس عشر في إيطاليا وبريطانيا وغيرها من المناطق، أو عندما بدأت الثورة الصناعية في القرن الثامن عشر في بريطانيا، حيث أنشئت المصانع والمعامل الكبرى والآلات الثقيلة عبر عقود من الزمن، ومن ثم تضاعفت الثروة من خلال هذا المسلك، ومن ثم يجب أن تتحقق الرؤية التخوبية وأعداد النخب في مجموعة الأعمال المتعلقة بطلاب الجامعات، والذي سيكون بصورة أكبر على صعيد الدراسات العليا. هذه نقطة أيضاً.

طلب الزيادة سبب لرقي الإنسان

إن من طبائع البشر طلب الزيادة، وهذه الخاصية ليست سيئة. فطلب الازدياد كغيره من الخصائص والغرائز البشرية، لو استعملت في محلها، ستكون سبباً لرقي الإنسان. ففي مجال المعرفة يجب أن يكون الإنسان طالباً للازدياد مهماً أمكن. وإن العمل العلمي والسعي الفكري والتحقيقي يُعد من المعرفات. لهذا فإن طلب الازدياد هذا موجود في الإنسان.

العلم سلطان

أنظروا إننا نؤكد على العلم. وهو تأكيدٌ جادٌ، ليس مجاملاً؛ ولا ينبع من مشاعر المجاملات الموسمية الكاذبة؛ بل ينبع من تشخيص عميق ودقيق. التسلط في التي يحتاج إليها البلد لكي تتضافر فيما بينها وتعاونه. فيجب أن تتصال هذه الجزر اتصالاً تاماً لتشكل مجموعة واتقة تتعاون فيما بينها وتقديم معاً متضادرة، لتشق الطريق نحو البحث واكتشاف المزيد من المساحات العلمية في هذا العالم المترامي للخلقة الإلهية.

مسؤولية طلاب الجامعات

حسناً، لو أردنا أن يتحقق هذا الجهاد تحققًا كاملاً، فيجب إيلاء الجامعاتعناية خاصة؛ لأن الجامعة هي البيئة التي تنمو فيها الطاقات والنخب. وهنا يقع على عاتق المؤسسة الوطنية للنخب، وكذلك على المدراء ورؤساء الجامعات، والوزارات ذات الصلة، مسؤوليات.

استغلال العلم لارتكاب الفجائع

حسناً، يمكن أن يكون لهذا العلم هدف على نحوين:

