



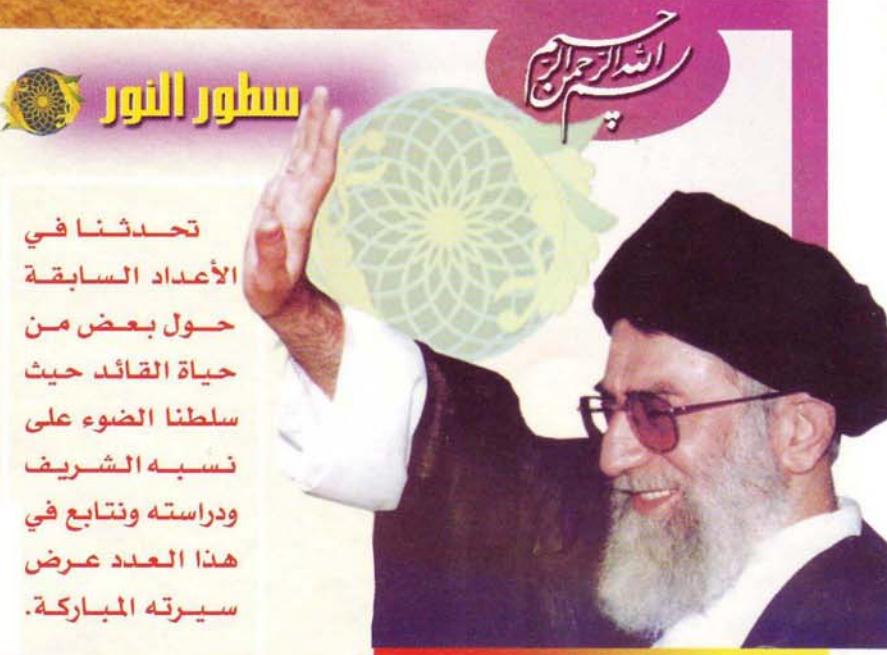
# صدر الولي

نشرة دورية تصدر عن جمعية المعارف الإسلامية الثقافية، العدد الثاني / عن شهر ربیع الثانی ۱۴۲۴ هـ، حزیران ۲۰۰۳ م

## المطالعة في يوميات القائد

يقضي سماحته بعض أوقاته ليلاً إما في المطالعة أو متابعة التقارير والأخبار ولا تقتصر مطالعة سماحته على جوانب معينة بل في مختلف المجالات والموضوعات بما فيها الكتب الفقهية التخصصية، كما له مطالعات أخرى في مجال الأدب، فهو شاعر وأديب في نفس الوقت. وإن أشعاره سلسة وغنية المعاني، كما إن لسماحته جلسات وأمسيات شعرية مع الشعراء على مدار السنة.. وإذا حضر جلسة شاعر معروف يقدم أشعاره إلى سماحته، وعندما يبدي سماحته وجهات نظره حول الشعر، فإن الجميع يحترم رأيه سواء من الناحية الفنية أو التخصصية.. في الواقع أن القائد يطرح في مداخلاته أفكاراً جديدة ونقطاً دقيقة وظرفية باعتباره صاحب رأي وله إمام كامل بشؤون الأدب والشعر، وربما سمعتم حدثه في مناسبة تكريم الشاعر حافظ الشيرازي، فلم يتحدث أحد قط عن حافظ بهذا الشكل من الدقة والرصانة لحد الآن مثلكما تحدث به سماحة القائد.

**نقلًا عن مدير مكتب سماحته**



تحدثنا في الأعداد السابقة حول بعض من حياة القائد حيث سلطنا الضوء على نسبة الشريف دراسته ونتائج في هذا العدد عرض سيرته المباركة.

### التدريس:

يقول سماحة الإمام الخامنئي عليه السلام: لقد شرعت بالتدريس في الأيام الأولى من دراستي الحوزوية أي بعد إتمام المرحلة الابتدائية في المدرسة مباشرة، وبذلت بتدريس كتاب الأمثلة وصرف مير لاثنين من ملالي مشهد السنين، وحتى عام (۱۹۵۸م) حيث كنت مقیماً بممشد، قمت بتدريس هذه الكتب (الصرف، النحو، المعانی، البيان، الأصول، والفقه).

وفي قم أيضاً قمت بالتدريس إلى جانب دراستي. وبعد عودتي من قم إلى مشهد عام (۱۹۶۴م)، كان التدريس أحد برامجي الرئيسية والمائمة، وطوال هذه السنوات حتى عام (۱۹۷۷م)،

قمت بتدريس السطوح العليا، (المکاسب والکفایة)، التفسیر والعقائد. في عام (۱۹۵۷م) تشرفت بزيارة العتبات المقدسة، وكان جو حوزة النجف يشدّني للبقاء في ذلك المركز العلمي، لهذا وددت البقاء بالنجف، وبقيت فترة قصيرة، لكن ظروف معينة أملت على العودة، فرجعت إلى مشهد.

وتوجهت في عام (۱۹۵۸م) إلى قم بإذن من والدي، وبقيت هناك حتى عام (۱۹۶۴م)، لكن اضطررت في عام (۱۹۶۴م) إلى العودة إلى مشهد. لفقدان والدي بصره. رغم المخالفة الشديدة لبعض أساتذتي الكبار في قم».

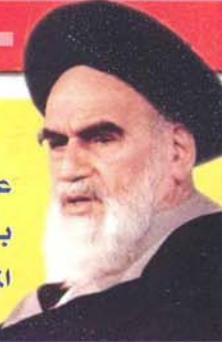
ويتابع القائد عليه السلام تدريس بحث الخارج الفقه والأصول وهي المرحلة الأعلى من الدراسات الحوزوية في حسينية الإمام الخامنئي عليه السلام الملائقة لقرار إقامته في طهران.

## هوية كتاب



## القائد في كلام الإمام

إنني أعتبرك أحد الأركان القوية للجمهورية الإسلامية وأخا عالماً بالسائل الفقهية وملتزماً بها وحامياً للمباني الفقهية المرتبطة بالولاية المطلقة للفقيه ومن الأفراد النادرين من بين الأصدقاء الملتزمين بالإسلام والمباني الإسلامية.



## من توجيهات القائد

- ❖ عليكم.. أن تعملوا بكل طاقتكم من أجل تعزيز الحيوية الإمامية والإيمان الواعي المصحوب بالعزيمة والجدية في دائرة عملكم.
- ❖ على من يريد العمل على وجه الأكمل أن يتقييد بالتكليف الشرعي وأن يشعر بأن ما يؤديه هو وظيفة الهاية.
- ❖ على الشباب الطاهر والمؤمن والقلوب النقية والنورانية صون أنفسهم عن الدعایات المسمومة والاغواء والتضليل والانحراف.



## من استفتاءات القائد

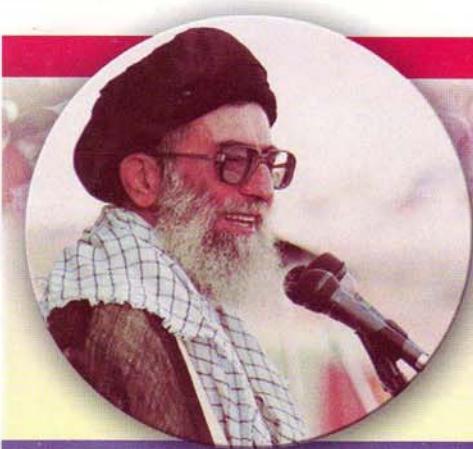
س: شخص وجد لقطة أكثر من درهم واحتفظ بها دون تعريف جهلاً بوجوب ذلك وبعد سنة ينس من إمكان ايجاد مالكه فما هو الحكم؟ هل يجب التعريف عنها مدة سنة حتى مع اليأس. أم يستطيع التصرف بها من خلال إما حفظها لصاحبها أو التصدق نيابة عنه. ج: على كل حال مع اليأس من العثور عليه يتصدق به على الفقير بإذن الحاكم الشرعي على الأحوط والله العالم. س: شخص كان يغسل بطريق خاطئة اعتقاداً منه أنه صحيح أي كان يغسل الجنب الأليم ثم الأيسر ثم الرأس، فما هو حكم صلاته وعباداته. ج: تجب اعادتها. نعم الصوم لا تجب اعادته إذا كان يعتقد صحة الغسل المذكور. والله العالم.

عنوان موقع الإمام الخامنئي عليه السلام/مكتبة المقدسة: [WWW.wilayah.org](http://WWW.wilayah.org)  
أرقام مكتب الوكيل الشرعي في لبنان: بيروت ۰۱/۵۵۴۶۷۴-۵-۰۸/۳۷۳۲۷۰-۰۷/۷۴۲۶۰۲-البقاع:  
صور: ۰۷/۷۴۲۶۰۲



قائد الثورة العظيم سلاماً لك أهديه في ولائي نظاماً دمت للمسلمين ذخراً وكهفاً وظلاً ومرجعاً وأماماً يهدي من ضلّ منهم أو تعمى ومناراً على الطريق مشيناً نازفاً فيهم دمداً.. آلاماً ولساناً معبراً عن شعور دمتياً ذخر دوله الحق حتى ياذن الله لاماماً ياذن الله لاماماً بظاهر ورنراك فيه أماماً نسأل الله أن يقرئ عيناً





### الخطاب الثاني

من الخطاب الذي ألقاه الإمام القائد قده بمناسبة عيد العمال العالمي  
وعيد المعلم في إيران ٤/٣٠/٢٠٠٣

### الخطاب الأول

من خطاب الإمام الخامنئي قده الذي ألقاه في يوم الجيش الإيراني  
خلال لقائه بقيادة وضباط الجيش والقوات المسلحة وذلك بتاريخ ١٦/٤/٢٠٠٣

الطريق، ولكنهم وجهوا له ضربة قاضية بحيث لا يخطر بعدها ببال أحد أنه بواسع شخص ما من خارج تشكيلات الحزبين الأميركيين المعروفين أن يتولى السلطة هناك أيضاً كذلك... هذه هي ديمقراطيتهم! يرتفعون بأيديهم راية مكافحة الإرهاب، وما زالوا يكررونها دون خجل، وفي نفس الوقت يحتضنون المنافقين الملطخة بأيديهم بدم الشعب الإيراني والملطخة أيديهم بدماء أكراد العراق، فقد قاتلوا الأكراد إلى جانب جيش صدام ولطخوا أيديهم بدمائهم وأيديهم ملطخة بدماء شيعة العراق.

ولكن أمريكا تحضنهم يتبيّن إذن أن الإرهاب سيء عندما لا يكون في خدمة أمريكا أمّا إذا كان الإرهاب خادماً لأمريكا فهو جيد جداً. انظروا، هذه مشاهد لأخذ العبر. هذه الأمور التي يجب أن تعرفها ولكن بالطبع هم مخطئون. سيسقطون كما سقط صدام، لو كان صدام يملك قلوب العراقيين، لما كانت القوات الأمريكية قادرة على إسقاطه، فقلب الشعب العراقي لم يكن معه.. لم يسمع (صدام) صوت الشعب العراقي وهؤلاء (الأميركيون) أيضاً لا يسمون صوت الشعب العراقي هذه المسيرات الشعبية، وهذه الصرخات الشعبية يتظاهرون (الأميركيون) بأنهم: نعم، تركنا الناس يصرخون بحرية حسناً، فليصرخوا، وأنتم لا تسمعوا. عند النزوم افتحوا نار الرشاشات عليهم ما أحبب (ما أغرب) هذه الإنسانية!! هؤلاء أيضاً لا يسمون صوت الشعب.. والبلاء نفسه ينتظرون ولكن بالطبع لن يبقوا لمدة طويلة كما بقي صدام بل سيسقطون في وقت أقصر بكثير.

## العلم والعمل ركنا المجتمع

إذا وُجدت الموارد البشرية ولم تتوفّر الموارد الطبيعية فإنّ جانباً آخر أيضاً يبقى مصايباً بالخلل فالبلد الذي ليس لديه إنتاج صناعي بنفسه ولا يستهلك ناتج مجدهذه الذاتي؛ فإنه سيكون على الدوام معتمداً على الآخرين وتابعاً للأخرين وفي النهاية مطيناً للأخرين. ما يؤدي بالبلد لأن يعقد الأمل على المنتج الأجنبي من أجل تأميم خبزه ولحومه ولوازم معيشته الأولى ولباسه والمسجد وسائر احتياجاته هو أنه لم يتصدّى بنفسه ل التربية العنصر البشري الماهر، لم يقم باجهاد نفسه وجسمه ولم يعرف قدر العامل ولم يعرف قدر المعلم هذان هما رأسماحاً الإنسان الأساسيان: الموارد الطبيعية والموارد البشرية، العامل يضع الموارد الطبيعية موضع الاستثمار ويسعّلها أحسن استغلالاً و يجعلها قابلة للاستخدام والمعلم ينمي الموارد البشرية يستخرجها ويقدمها للمجتمع ليستفيد منها.

يعلنون بصراحة: لو أراد الشعب العراقي بأسره أن تتوّل السلطة حكومة إسلامية فإننا لا نقبل لقد اكتشف معنى سلطة الشعب لديهم، والديمقراطية الأمريكية هذا هو الحال في كل مكان.. في أمريكا نفسها أيضاً كذلك قبل عدة سنوات، قام أحد الشخصيات الأمريكية التي لم تكن تنتمي إلى أحد الحزبين على إسناد العالية في تنظيم مسلح ما.. وفي جيش ما فإن كل ما يعطونه من حقن مقوية يذهب هباءً.

الحقيقة، لا الخيالية والوهمية.

ما أدعوه إليه على نحو التأكيد هو أن ينصرف مسؤولو الجيش في مختلف القوى وفي مختلف الأقسام إلى التنظيم.. وإلى العلم.. وإلى الصناعة.. وإلى الابتكار في مجالات القيادة.. وإلى الإمام الذي هو بمثابة الأم لهذه الأمور مجتمعة: الإمام بعليمهم.. الإمام بشعبهم.. الإمام بربورهم.. الإمام بذلك الشيء الذي يدافعون عنه، أي العزة الإسلامية هذه هي عنوان المطالب التي تفوق باهتماتها كل الأمور الأخرى، إن صناعة وإنتاج وابتکار الأسلحة والإمكانات المختلفة والتجهيزات وما إلى ذلك كلها تتبع التوالي إن الأمور التي يمكنها.. بكل ما للكلمة من معنى.. أن تقيم مجموعة عسكرية هي الأمور المعنوية بالدرجة الأولى الأمور التي تعود إلى داخل الإنسان، وإلى شخصية الإنسان، كالروحية.. والعلم.. والإيمان.. والتضامن..

كل هذه الأشياء ليست مادية.. كلها أمور معنوية، بوسعهم اليوم أن يحوّلوا دون وصول الأسلحة المتطورة، إلى متناول الكثير من شعوب العالم وجوشها وقواها المسلحة، ولكنهم غير قادرین على الوقوف بوجه نمو الفضيلة والإيمان والروحية والمعنى وانتاج العلم في المجموعات التي تمتلك الهمة والإرادة اللازمين، هذا من الموضع التي يضعف فيها سيف القوى الكبرى، ويواجهون فيه مشكلة في تعاطيهم وتقديمهم.

المجموعات المسلحة في بلدنا قد التفتت أيضاً إلى هذا الاتجاه منذ البداية أي إلى الروحية.. وإلى المعنوية.. وإلى تحصيل العلم، وقد لمسوا ورأوا أيضاً نتائجها في ساحات القتال في ساحات القتال

### من نشاطات القائد

وألهي بالعلم وألهي صاحب الجوهر والخلخالي، والهاشمي الشاهرودي والأنصاراني القمي والخوئي والشيرازي والترعشى والأشكوري والفقيرى. يذكر أن الحوزات العلمية أعلنت العزاء العام واعطلت دروسها في كافة أنحاء إيران.

● كما زار سماحته قده جامعة الشهيد بهشتى وجامعة العلوم الطبية في طهران، والتقى الآلاف من الطلاب الجامعيين، حيث أجاب سماحته قده على استلتهم بشأن مختلف القضايا بما فيها الأمور الراهنة وذلك في لقاء حواري صريح.

● واستقبل سماحته قده الضيوف المشاركين في مؤتمر الوحدة الإسلامية وسفراء الدول الإسلامية ورؤساء السلطات الثلاث في الجمهورية الإسلامية، وذلك بمناسبة مولد النبي الأعظم ص وحيفيه الإمام جعفر الصادق ع.

### القائد يعزّي بمناسبة استشهاد جمع من علماء الحوزة في النجف

بعث آية الله العظمي الإمام الخامنئي برقيات تعزية بمناسبة استشهاد جمع من العلماء والمجتهدين وقضلاء وطلبة الحوزة العلمية في النجف الأشرف في سجون النظام العراقي المجرم. وجاء في جانب من البرقيات المنفصلة التي يبعث بها سماحة القائد إلى ذوي وأقرباء الشهداء: إن هؤلاء الشهداء هم كوكبة من عشرات الآلاف من الشهداء من مختلف قطاعات الشعب العراقي الذين قضوا نحبهم خلال حكم النظام الصدامي السفاك ومن خلال مساعدة أو صمت منحاز من قبل القوى الاستكبارية. وشدد سماحة القائد أن قادة النظام العراقي البائد ليسوا وحدهم المسؤولين عن هذه الجرائم بل كل من ساهم في تقوية وامداد هذا النظام ضد أبناء الشعب العراقي وكل المسؤولين التنفيذيين. عزّى سماحته أسر الشهداء ومنهم عائلة آل الحكيم

السيد بهشتى استشهد من اللحظات الأولى،

استشهد أحد؟ قالاً بل لقد استشهد عدد حيتناً أحضروا عدد من الأفراد، ولم يقولا في البدء اسم أحد لي راديو... إذا من استشهد فتدركـت (الشهيد) بهشتى كنتـما زلتـتم تذكـرون كيف وقلـتـ بهشتـى، السيد بهشتـى، لم يحصلـ له شيء؟ قالـاً بلـ هوـ أيضـاً أصـيبـ وـلـكنـ الـحمدـ للـلهـ فإنـ حالـهـ أـحسـنـ لـقدـ جـرـ جـرـ لـقدـ تـاذـيـتـ جداً بـسبـبـ إـصـابـةـ بهشتـىـ لـدرجـةـ آـنـيـ بـكـيتـ عنـ شـهـداءـ ٧ـ تـيـرـ، وـكـلـ يـوـمـ كـنـتـ أـفـتـحـ الرـادـيوـ كانـ الـخـبرـ بـالتـسـبـبـ لـيـ جـديـداًـ لـآنـيـ كـنـتـ أـعـرـفـ هـؤـلـاءـ الـشـهـداءـ مـنـ قـبـلـ وـطـبـعـاًـ كـيـفـ بـالـنـسـبـةـ لـيـ مـؤـلـماًـ، مـنـ جـمـلةـ مـنـ سـمـعـتـ خـبـرـ شـهـادـتـهـمـ وـلـمـ كـيـرـاـ المـرـحـومـ الشـهـيدـ الشـيخـ مـحـمـدـ وـالـشـهـيدـ درـخـشـانـ وـالـشـهـيدـ الدـكـتـورـ بـكـلامـهـمـ وـقـلـقـتـ، إـنـ فـكـرـتـ كـلـامـهـمـ إـشـارـاتـ مـقـلـقةـ فـكـرـتـ إـنـ أـسـأـلـ الشـهـادـةـ وـالـشـهـادـةـ مـنـ حـوـلـيـ علىـ كـلـ حـالـ كـانـ خـبـراـ سـيـئـاـ جـداـ ثـمـ بالـتـدـرـيجـ اـطـلـعـتـ عـلـىـ حـقـيـقـةـ مـاـ جـرـىـ اعتـقـدـواـ أـنـيـ أـعـرـفـ الـخـبرـ لـأـنـيـ قـلـتـ لـهـمـ نـعـمـ؟ـ هـلـ

### من ذاكرة الولي

في الأيام الأولى لإصابتي كنت غالباً غائباً عن الوعي، وفي لحظة عدت إلى وعيي فعملت بواسطة الطبيب الذي كان يلازمني أنه حصل حادث في مركز حزب الجمهورية الإسلامية ولكن لم أعلم شيئاً عن أبعد الحادثة ولا عن الخسائر التي خلفتها، كذلك لم يطلعوني ولم يكن عندي ذلك التفاصيل المطلوب في تلك اللحظة.

وكنت حينها أصر على أن يحضروا لي راديو وجريدة فكانوا يعتذرون و يقولون إن الرadio يؤثر على آلات مراقبة القلب والآلات التي تحيط بي وأنا كنت أقضى يوماً صعباً، لماذا لا يحضروا لي جريدة؟

حضر ذلك اليوم حضر عندي الشيخ رفسنجاني والسيد أحمد وقال لي: نعم وقع حادث في مقر الحزب. فوراً تذكرت أنني سمعت شيئاً كهذا قبلًا فقلت ماذا حصل؟ هل