

كتيب أسئلة الأنشطة الصيفيّة بالمراسلة

أنشطة أجيال المهدي (عجل الله فرجه) الصيفيّة للعام 2026

باسمه تعالى

كتيب أسئلة الأنشطة الصيفيّة بالمراسلة

أنشطة أجيال المهدي (عجل الله فرجه) الصيفيّة للعام 2026

الفهرس

القسم الأوّل: أسئلة التأهيلات الثقافيّة بالمراسلة للفتية بين عمر 10 و 14 عامًا

أسئلة تأهيل أشبال المهدي (عجل الله فرجه)	ص 2
أسئلة تأهيل أحباب المهدي (عجل الله فرجه)	ص 7
أسئلة تأهيل عشاق المهدي (عجل الله فرجه)	ص 12
أسئلة تأهيل أبرار المهدي (عجل الله فرجه)	ص 17

القسم الثاني: أسئلة برنامج زاد الناشئة للمطالعة الموجّهة

أولاً: أسئلة الكتب الخاصة بالفتية

من عمر 10 حتى 12 سنة:

أسئلة كتاب كيف تصلّي؟	ص 23
أسئلة كتاب مجالس الناشئة	ص 25

من عمر 12 حتى 14 سنة:

أسئلة كتاب الأسوة الحسنة	ص 27
أسئلة كتاب 18 وظيفة في زمن الغيبة	ص 29
أسئلة كتاب أمر النار بيدك	ص 31

من عمر 14 حتى 16 سنة:

أسئلة كتاب مظهر المؤمن	ص 33
أسئلة كتاب من أعماق الصلاة	ص 35

من عمر 16 حتى 20 سنة:

أسئلة كتاب شرح دعاء العهد	ص 37
أسئلة كتاب ثقافة الانتظار	ص 39
أسئلة كتاب الشباب في فكر الإمام الخميني	ص 41

ثانيًا: أسئلة الكتب الخاصة بالفتيات

من عمر 10 حتى 12 سنة:

أسئلة كتاب كيف تبدئين رحلة التكليف ص 44

أسئلة كتاب كيف أصلي؟ ص 46

أسئلة كتاب 57 سببًا لترك الحجاب ص 48

من عمر 12 حتى 14 سنة:

أسئلة كتاب ماذا تسأل الفتيات ص 50

أسئلة كتاب سباق الحياة ص 52

من عمر 14 حتى 16 سنة:

أسئلة كتاب سأنتظرك ص 54

أسئلة كتاب الستر والحجاب ص 56

من عمر 16 حتى 20 سنة:

أسئلة كتاب هاجر تنتظر ص 58

أسئلة كتاب المرأة في فكر الإمام الخامني ص 60

أسئلة كتاب النساء الرساليات ص 62

ثالثًا: أسئلة الكتب المشتركة

من عمر 10 حتى 12 سنة (فتية) – من عمر 12 حتى 14 سنة (فتيات):

أسئلة كتاب دروس وعبر ص 65

من عمر 14 حتى 16 سنة (فتية - فتيات):

أسئلة كتاب سلام على ابراهيم ص 67

أسئلة كتاب تراب كوشك الناعم ص 69

أسئلة كتاب الإنترنت ووسائل التواصل الاجتماعي ص 71

من عمر 16 حتى 20 سنة (فتية - فتيات):

أسئلة كتاب تراب كوشك الناعم ص 69

أسئلة كتاب نرف النخيل ص 73

أسئلة كتاب إنسان بعمر 250 سنة ص 77

القسم الأول

أسئلة التأهيلات الثقافية بالمراسلة للفتية

بين عمر 10 و 14 عامًا

بسمه تعالى

أسئلة تأهيل أشبال المهدي (عجل الله فرجه) – كتاب المهتدون / أنشطة صيف 2026

❖ القسم الأول: أجب بصح أو خطأ، وصحح الخطأ إن وجد.

1. العقل نعمة خصّ الله بها الإنسان، ومن خلاله يستطيع أن يتأمل في نظام الكون ليعرف الخالق.

صح / خطأ:

التصحيح إن وُجد:

2. الأنبياء غير معصومين، ويمكن أن يخطئوا في تبليغ أوامر الله تعالى.

صح / خطأ:

التصحيح إن وُجد:

3. ختم الله النبوة برسول الله محمد (صلى الله عليه وآله)، وهو آخر الأنبياء.

صح / خطأ:

التصحيح إن وُجد:

4. وجود الإمام بعد النبي لا علاقة له باستمرار هداية الناس.

صح / خطأ:

التصحيح إن وُجد:

5. التقليد هو أداء الواجبات وترك المحرمات وفق رأي المرجع الجامع للشرائط.

صح / خطأ:

التصحيح إن وُجد:

6. الشمس تطهر كل شيء نجس من دون شروط.

صح / خطأ:

التصحيح إن وُجد:

7. الغيبة تقوّي العلاقات الاجتماعية لأنها تكشف عيوب الناس.

صح / خطأ:

التصحيح إن وُجد:

أسئلة تأهيل أشبال المهدي (عجل الله فرجه) بالمراسلة المخصّص لمن أتمّ 10 أعوام ولم يتجاوز 11 عامًا من كتاب المهتدون.

❖ القسم الثاني: املأ الفراغ بالكلمة المناسبة

1. القدرة التي تساعد الإنسان على التحليل والفهم والاستنتاج تسمى
2. بدأ الله سلسلة الأنبياء بآدم وختمها برسول الله
3. معجزة رسول الله (صلى الله عليه وآله) الخالدة هي الكريم .
4. من النجاسات التي يجب الابتعاد عنها: الدم والبول و..... .
5. من المطهّرات المذكورة في الكتاب: الماء والأرض و..... .
6. الجهاد الأكبر هو جهاد
7. من علامات الظهور الحتمية: خروج السفيناني وخروج

❖ القسم الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية بحسب ما ورد في الكتاب.

1. عرّف العقل كما ورد في الدرس الأول.

.....
.....

2. ما وظيفة الأنبياء بوصفهم وسيلة إلى الله تعالى؟

.....
.....

3. أذكر شرطين من شروط مرجع التقليد.

أ. ب.

4. عدّد ثلاثة من أجزاء الصلاة كما وردت في درس: أتوضأ وأصلي .

أ. ب.

ت.

5. أذكر عمليّن يقوم بهما المؤمن في زمن غيبة الإمام المهدي (عجل الله فرجه) .

أ. ب.

أسئلة تأهيل أشبال المهدي (عجل الله فرجه) بالمراسلة المخصّص لمن أتمّ 10 أعوام ولم يتجاوز 11 عامًا من كتاب المهتدون.

6. ما هي أصول الدين؟

.....

.....

.....

7. ماذا يعني الاجتهاد؟

.....

.....

8. ما هي النجاسات المذكورة في الكتاب؟

.....

.....

.....

9. ما هي المطهّرات التي ذُكرت في الكتاب؟

.....

.....

.....

10. ما المقصود بالجهاد الأكبر؟

.....

.....

❖ القسم الرابع: أحلّ وأعبر استنادًا إلى ما ورد في الكتاب.

1. كيف يساعد التأمل في نظام الكون على معرفة الله تعالى؟ اربط جوابك بدور العقل.

.....

.....

.....

.....

.....

2. لماذا يؤكد الكتاب ضرورة اختيار الصديق الصالح؟ وضّح أثر الصديق في بناء المجتمع الصالح أو إفساده.

.....

.....

.....

.....

.....

❖ القسم الخامس: أجب عن الأسئلة الآتية.

1. من أنا؟

من الكتب السماوية، لا تحريف ولا نقصان، وفي عقائد الإسلام وأحكام الشريعة وقصص الأنبياء والآداب الأخلاقية، فمن أنا؟

.....

2. رتّب خطوات الوضوء الآتية ترتيبًا صحيحًا:

مسح الرجلين - غسل اليدين - غسل الوجه - مسح الرأس

.....

.....

أسئلة تأهيل أشبال المهدي (عجل الله فرجه) بالمراسلة المخصّص لمن أتمّ 10 أعوام ولم يتجاوز 11 عامًا من كتاب المهتدون.

3. استخراج الكلمة الغريبة وعلّل:

الماء - الأرض - الشمس - الدم

.....

.....

4. صل بين المفهوم وما يناسبه :

المفهوم	ما يناسبه
العقل	أصول الدين
الغيبية	التحليل والفهم والاستنتاج
الجهاد الأكبر	التقليد
انتظار الفرج	جهاد النفس
العمل وفق رأي المرجع الفقيه	ذكر المؤمن بما يكره في غيابه
التوحيد، العدل، النبوة، الإمامة، المعاد	الوضوء
غسل الوجه واليدين ومسح الرأس والرجلين	من واجبات المؤمن في زمن الغيبة
خروج السفيناني واليماني	علامات الظهور الحتمية

حظاً موفقاً في ظلّ رعاية صاحب الزمان (عج)

أسئلة تأهيل أشبال المهدي (عجل الله فرجه) بالمراسلة المخصّص لمن أتمّ 10 أعوام ولم يتجاوز 11 عاماً من كتاب المهتدون.

بسمه تعالى

أسئلة تأهيل أحباب المهدي (عجل الله فرجه) – كتاب الأبرار / أنشطة صيف 2026



القسم الأول: أجب بصح أو خطأ، وصحّ الخطأ إن وجد.

1. خلق الله تعالى هذا الكون بقدرته وقوّته، وأودع فيه ما يحتاجه الإنسان للحياة والسعادة

صح / خطأ :

التصحيح إن وُجد :

2. أرسل الله الأنبياء ليكونوا هداةً للإنسان ويدلّوه على طريق السعادة

صح / خطأ :

التصحيح إن وُجد :

3. رسول الله محمد (صلى الله عليه وآله) هو أوّل الأنبياء وليس خاتمهم

صح / خطأ :

التصحيح إن وُجد :

4. الأئمة (عليهم السلام) يكملون طريق الهداية بعد رسول الله (صلى الله عليه وآله)

صح / خطأ :

التصحيح إن وُجد :

5. إذا صلّى المؤمن قبل دخول وقت الصلاة، تكون صلاته صحيحة

صح / خطأ :

التصحيح إن وُجد :

6. القرآن الكريم هو كتاب الله الذي أوحاه إلى رسوله (صلى الله عليه وآله)، وهو كتاب هداية للناس

صح / خطأ :

التصحيح إن وُجد :

7. يجوز أن يكون لباس المسلم شفافاً يصف الجسد ما دام شكله جميلاً

صح / خطأ :

التصحيح إن وُجد :

❖ القسم الثاني: املأ الفراغ بالكلمة المناسبة حسب ما ورد في الكتاب.

1. ربِّي هوالذي خلق هذا الكون وما فيه.
2. أرسل الله الأنبياء لهداية الإنسان إلى طريق
3. من المطهّرات التي تزيل النجاسة
4. عدد ركعات صلاة الظهر هو ركعات .
5. القرآن الكريم هو كتاب
6. من آداب الطريق إزالة ما يؤذي
7. كان للإمام المهدي (عجل الله فرجه) في الغيبة الصغرى أربعة

❖ القسم الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية بحسب ما ورد في الكتاب.

1. أذكر أربع صفات لله تعالى وردت في درس "أعرف من هو ربّي".

أ.
ب.
ت.
ث.

2. ما وظيفة الأنبياء والرسل في حياة الإنسان؟

.....
.....

3. ما معنى الطهارة؟

.....
.....

4. أذكر ثلاثة من آداب تلاوة القرآن الكريم.

أ.
ب.

ت.

5. أذكر أربعة من واجبات المؤمن تجاه الإمام المهدي (عجل الله فرجه).

أ.
ب.

ت.
ث.

أسئلة تأهيل أحباب المهدي (عجل الله فرجه) بالمراسلة المخصّص لمن أتمّ 11 عامًا ولم يتجاوز 12 عامًا من كتاب الأبرار.

6. ما المقصود بالنجاسة؟

.....

.....

7. أذكر أجزاء الصلاة بالترتيب، وعرف كلاً منها.

.....

.....

.....

.....

.....

8. أذكر بعض أشكال عقوق الوالدين.

.....

.....

9. أذكر ثلاثة من آداب المائدة.

أ.

ب.

ت.

10. لماذا سُميت الغيبة الصغرى بهذا الاسم؟

.....

.....

أسئلة تأهيل أحباب المهدي (عجل الله فرجه) بالمراسلة المخصّص لمن أتم 11 عامًا ولم يتجاوز 12 عامًا من كتاب الأبرار.

❖ القسم الرابع: أحلل وأعبر استنادًا إلى ما ورد في الكتاب.

1. تعلّمنا دروس الكتاب أنّ معرفة الله لا تبقى فكرة فقط، بل تظهر في سلوك الإنسان، إشرح كيف تظهر معرفة الله في الصلاة والطهارة وحسن التعامل مع الناس؟

.....

.....

.....

2. لماذا لا يكفي أن يقول المؤمن إنه يحب الإمام المهدي (عجل الله فرجه)، بل يجب أن يعبر عن هذا الحب بالأعمال الفعلية؟ أذكر مثالين من الكتاب.

.....

.....

.....

❖ القسم الخامس: أجب عن الأسئلة الآتية.

1. من أنا؟

أنا من الأنبياء، ذكرت في القرآن الكريم، من أسمائي يس؟ فمن أنا؟

.....

2. رتب خطوات الصلاة الآتية حسب التسلسل الصحيح:

السجود — النية — تكبيرة الإحرام — القراءة — الركوع — التشهد — التسليم

.....

.....

3. استخرج الكلمة الغريبة، واذكر السبب:

الماء — الأرض — الشمس — الدم

.....

.....

أسئلة تأهيل أحباب المهدي (عجل الله فرجه) بالمراسلة المخصصة لمن أتم 11 عامًا ولم يتجاوز 12 عامًا من كتاب الأبرار.

4. صل بين العبارة وما يناسبها :

العمود الثاني

العمود الأول

الخالق

الإحسان إليهما وعدم عقوقهما

كتاب الله المنزل على النبي محمد

الطهارة

القرآن الكريم

خلق الكون وما فيه

برّ الوالدين

إزالة ما يؤذي الناس

حلقة الوصل بين الإنسان وربّه

القرآن الكريم

حظاً موفقاً في ظلّ رعاية صاحب الزمان (عج)

أسئلة تأهيل أحباب المهدي (عجل الله فرجه) بالمراسلة المخصّص لمن أتمّ 11 عاماً ولم يتجاوز 12 عاماً من كتاب الأبرار.

بسمه تعالى

أسئلة تأهيل عشاق المهدي (عجل الله فرجه) – كتاب الميامين (الدروس 1-2-3-6-7-8-9-11-14-15-16-17-19-21) / أنشطة صيف 2026

❖ القسم الأول: أجب بصح أو خطأ، وصحح الخطأ إن وجد

1. يستطيع الإنسان أن يتعرّف إلى وجود الله من خلال التأمل في نظام الكون وإبداع الخلق.
صح / خطأ
التصحيح إن وجد:
2. الحواس وحدها تكفي لمعرفة كل الحقائق، حتى الأمور الغيبية.
صح / خطأ
التصحيح إن وجد:
3. كانت مهمة الأنبياء هداية الناس إلى عبادة الله وطاعته.
صح / خطأ
التصحيح إن وجد:
4. رسول الله محمد (صلى الله عليه وآله) هو خاتم الأنبياء، فلا نبي بعده.
صح / خطأ
التصحيح إن وجد:
5. لا يجب على المسلم أن يتعلّم أحكام الإسلام ما دام يحب الله بقلبه.
صح / خطأ
التصحيح إن وجد:
6. من شروط صحة الصلاة أن يكون بدن المصلي وثوبه طاهرين.
صح / خطأ
التصحيح إن وجد:
7. وسائل التواصل مثل الفايسبوك والواتساب لا تحتاج إلى رقابة أو ضوابط.
صح / خطأ
التصحيح إن وجد:

❖ **القسم الثاني: املأ الفراغ بالكلمة المناسبة حسب ما ورد في الكتاب.**

1. من طرق معرفة الله التأمل في آيات
 2. أرسل الله الأنبياء من أجل الناس.
 3. النبي محمد صلى الله عليه وآله هو الأنبياء.
 4. يجب على المسلم أن يلتزم أحكام
 5. الماء من أهم التي نزيل بها النجاسة.
 6. يبدأ الوضوء بغسل
 7. القرآن الكريم هو كتابي
-

❖ **القسم الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية بحسب ما ورد في الكتاب.**

1. أذكر طريقين يساعدان الإنسان على إثبات وجود الله تعالى.
أ.
ب.
2. ما وظيفة الأنبياء في حياة الناس؟
.....
.....
3. ماذا يعني أن رسول الله محمدًا (صلى الله عليه وآله) هو خاتم الأنبياء؟
.....
.....
4. أذكر ثلاث نجاسات يجب على المسلم اجتنابها.
ج. ح.

خ.
5. ما معنى أن يكون الإنسان ابنًا بارًا بوالديه؟

.....

.....

6. بماذا أصل إلى معرفة الله تعالى: بالعقل أم بالنفس؟

.....

7. ما وظيفة الرسول والنبى كما وردت في الدرس؟

.....

.....

8. أذكر صفتين من صفات النبى محمد (صلى الله عليه وآله).

أ. ب.

9. ما الواجب على الإنسان إذا بلغ مرحلة التكليف؟

.....

.....

10. أذكر أنواع المطهرات المذكورة في الدرس.

.....

.....

.....

❖ القسم الرابع: أحلّ وأعبر استناداً إلى ما ورد في الكتاب.
1. قال طالب: أنا أوّمن بالله، لكن لا أحتاج إلى الالتزام بأحكام الإسلام.
حلّ هذه العبارة وبيّن الخطأ فيها؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. رأيت صديقاً يضيّع وقته في متابعة صفحات الفايبيوك والواتساب ويترك واجباته وصلاته، كيف تنصحه؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أسئلة تأهيل عشاق المهدي (عجل الله فرجه) بالمراسلة المخصّص لمن أتمّ 12 عامًا ولم يتجاوز 13 عامًا من كتاب الميامين (الدروس 1-2-3-6-7-8-9-11-14-15-16-17-19-21).

❖ القسم الخامس: أجب عن الأسئلة الآتية.

1. من أنا؟

عبادة أظهر بها قبل الصلاة، أغسل فيها وجهي ويدي، وأمسخ رأسي ورجلي، فمن أنا؟

.....

2. رتب خطوات الوضوء ترتيباً صحيحاً:

غسل اليد اليمنى — مسح الرأس — غسل الوجه — غسل اليد اليسرى — مسح الرجلين

.....

.....

3. صل بين العمودين :

العمود الأول	العمود الثاني
أتعرف به إلى وجود الله	الأنبياء
الماء	إمام زماننا
بر الوالدين	مطهر
كتاب الله المقدس	العقل
الإمام المهدي (عجل الله فرجه)	الإحسان إلى الأب والأم
هداة الناس إلى الله	التكليف
النجاسة	يجب اجتنابها
فعل الواجبات وترك المحرمات	القرآن الكريم

4. اختر الجواب الصحيح:

لباس المؤمن ينبغي أن يكون:

أ. نظيفاً ومرتباً فقط.

ب. ساتراً ومحتشماً.

ت. يواكب العصر والموضة.

حظاً موفقاً في ظل رعاية صاحب الزمان (عج)

بسمه تعالى

أسئلة تأهيل أبرار المهدي (عجل الله فرجه) — كتاب الميامين (الدروس 2-4-5-9-10-11-12-13-14-15-17-18-19-20-21) / أنشطة صيف 2026

❖ القسم الأول: أجب بصح أو خطأ، وصحح الخطأ

1. الأئمة الأطهار هم هداة طريق الإيمان بعد رسول الله (صلى الله عليه وآله).

صح / خطأ :

التصحيح إن وُجد :

2. خلق الله الإنسان ليستمر نسل بني آدم، من دون هدف أو مسؤولية أساسية.

صح / خطأ :

التصحيح إن وُجد :

3. الغسل الصحيح يحتاج إلى نية وإلى أداء خطواته بطريقة صحيحة.

صح / خطأ :

التصحيح إن وُجد :

4. التيمم يكون بدل الوضوء أو الغسل عند وجود عذر شرعي يمنع استعمال الماء.

صح / خطأ :

التصحيح إن وُجد :

5. كل شك في الصلاة له الحكم نفسه، ولا فرق بين شك وآخر.

صح / خطأ :

التصحيح إن وُجد :

6. صلاة المسافرين لا تختلف أبداً عن صلاة الحاضر.

صح / خطأ :

التصحيح إن وُجد :

7. الجهاد دفاعاً عن الدين والبلاد يعني الفوضى والظلم وعدم الالتزام بالأخلاق.

صح / خطأ :

التصحيح إن وُجد :

❖ القسم الثاني: املأ الفراغ بالكلمة المناسبة حسب ما ورد في الكتاب.

1. الأئمة الأطهار (عليهم السلام) هم هداة طريق
2. يكون الإنسان سعيدًا في آخرته إذا عمل العمل
3. التيمم يكون على الطاهرة.
4. عندما أشك في صلاتي أرجع إلى الحكم
5. الصلاة الرباعية في السفر تصبح
6. خدمة المجتمع من علامات المؤمن
7. انتظار الإمام المهدي (عجل الله فرجه) يكون بالعمل و..... لا بالكسل.

❖ القسم الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية بحسب ما ورد في الكتاب.

1. لماذا يحتاج المؤمن إلى هداية الأئمة الأطهار (عليهم السلام)؟

.....
.....

2. أذكر شرطين من شروط التيمم الصحيح؟

د. ذ.

3. ماذا يجب على المصلي أن يفعل عندما يشك في صلاته؟

.....
.....
.....
.....

4. ما المقصود بصلاة المسافرين؟

.....

.....

5. أذكر أربعة من واجبات المؤمن تجاه الإمام المهدي (عجل الله فرجه)؟

أ. ب.

ت. ث.

6. لماذا لا بدّ من الإمام المعصوم (عليه السلام) بعد رسول الله (صلى الله عليه وآله) ؟

.....

.....

7. كم عدد الأئمة الأطهار عليهم السلام؟

.....

.....

8. لماذا خلق الله تعالى الإنسان في هذه الدنيا؟

.....

.....

9. متى يتيمم الإنسان؟

.....

.....

10. ممّ تتكوّن الصلاة؟

.....

.....

❖ القسم الرابع: أُحِلَّ وأَعْبَر استنادًا إلى ما ورد في الكتاب.

1. قال طالب: "الدين صلاةٌ وصومٌ فقط، ولا علاقة له بخدمة المجتمع والدفاع عن الناس". ناقش هذه الفكرة وبيّن رأيك.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. لماذا لا يكون انتظار الإمام المهدي (عجل الله فرجه) بالكلام فقط، بل يحتاج إلى إصلاح النفس والعمل الصالح؟

.....

.....

.....

.....

أسئلة تأهيل أبرار المهدي (عجل الله فرجه) بالمراسلة المخصّص لمن أتم 13 عامًا ولم يتجاوز 14 عامًا من كتاب الميامين (الدروس 2-4-5-9-10-11-12-13-14-15-17-18-19-20-21).

❖ القسم الخامس: أجب على الأسئلة الآتية.

1. من أنا؟

أستعمله للطهارة عندما لا أستطيع استعمال الماء لعذر شرعيّ، فمن أنا؟

.....

2. رتّب خطوات التعامل مع الشك في الصلاة:

أعمل بالحكم الشرعي — أحدد نوع الشك — لا أتسرع في قطع الصلاة — أسأل أو أراجع الحكم.

3. صل بين العمودين :

العمود الأول	العمود الثاني
غسل الجنابة	طهارة واجبة عند سببها
هداة طريق الإيمان	الأئمة الأطهار
التيمم	بديل عن الوضوء أو الغسل عند العذر
قصر الصلاة الرباعية ضمن شروط السفر	صلاة المسافر
صلاة المسافر	قصر الصلاة ضمن شروطها
عمل نافع للناس والمجتمع	الصوم
جُنَّة من النار	خدمة المجتمع
الشك في الصلاة	له أحكام خاصة

4. اختر الجواب الصحيح:

- لباس المؤمن ينبغي أن يكون:
- أ. لباس شهرة وتفاخر
- ب. ساترًا ومناسبًا ومحتشماً
- ج. لباساً ساترًا فقط

حظًا موفقًا في ظل رعاية صاحب الزمان (عج)

أسئلة تأهيل أبرار المهدي (عجل الله فرجه) بالمراسلة المخصّص لمن أتمّ 13 عامًا من كتاب الميامين (الدروس 2-4-5-9-10-11-12-13-14-15-17-18-19-20-21).

القسم الثاني

أسئلة برنامج زاد الناشئة للمطالعة الموجهة

أولاً

أسئلة الكتب الخاصة بالفتية

القسم الأول: أجب بصح أو خطأ وصحح الخطأ إن وجد.

1. حتى تكون صلاتنا صحيحة لا بد من الإتيان بها على الوجه المطلوب المطابق للحكم الشرعي الذي يؤخذ من المرجع عبر التقليد.
2. من نواقض الوضوء النوم الغالب على حاستي السمع والبصر.
3. يجوز الوضوء بماء مغصوب.
4. يصح التيمم بالتراب أو الرمل أو الحجر أو الماء.
5. أفضل الصلاة أن تكون في أول وقتها.
6. يجوز للمرأة إظهار قدميها أمام الرجل الأجنبي في الصلاة.
7. صلاة الصبح تتكوّن من ثلاث ركعات.
8. النية هي أول أجزاء الصلاة الركنية.
9. الضحك مع الصوت (القهقهة) عمداً يبطل الصلاة.
10. يصح السجود على ما تنبت الأرض من المأكول أو الملبوس.

القسم الثاني: املا الفراغ بالكلمة المناسبة.

1. أصول الدين هي: التوحيد، العدل، النبوة والمعاد.
2. التقليد هو اتباع المرجع الديني في أمور
3. يجب في الوضوء غسل واليدين ومسح الرأس والقدمين.
4. إذا لم يجد الإنسان ما يكفي من الماء للوضوء فإنه
5. الركوع هو الانحناء بحيث تصل إلى ركبتيك.
6. وقت صلاة الصبح يبدأ من طلوع الصادق إلى شروق الشمس.
7. القبلة التي نتوجه إليها في الصلاة هي الشريفة.
8. أجزاء الصلاة التي تبطل الصلاة بزيادتها أو نقصانها عمداً أو سهواً تسمى الأجزاء
9. أجزاء الصلاة التي تبطل الصلاة بزيادتها أو نقصانها عمداً فقط تسمى الأجزاء
10. صلاة الجماعة أفضل من صلاة الفرد بـ درجة.

القسم الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية.

1. ما هي شروط مرجع التقليد؟
2. اذكر ثلاثة من مبطلات الصلاة.
3. متى يجب على المصلي القيام بـ "سجود السهو"؟
4. ما هو حد مسح الرأس في الوضوء؟
5. ما الفرق بين الأجزاء الركنية وغير الركنية؟
6. حدد متى يبدأ وقت صلاة الظهر ومتى ينتهي؟
7. ما هو الذكر الواجب في الركوع؟
8. ماذا نفعل إذا شكنا في صلاة الصبح بين الركعة الأولى والثانية؟

القسم الرابع: حلل استناداً إلى ما ورد في الكتاب.

1. لماذا شرع الله التيمم في حال فقدان الماء؟
2. الصلاة هي صلة بين المخلوق والخالق، كيف يحافظ المصلي على "خشوعه" أثناءها بناءً على ما تعلمت؟

القسم الخامس: أجب عن الأسئلة مستعيناً بما فهمته من الكتاب.

1. يجب أن يتوافر في شروط الإيمان والاجتهاد والعدالة والحياء لكي يتبعني الناس في أحكامهم فمن أنا؟
2. رتب خطوات التيمم بالترتيب: مسح ظاهر الكف اليسرى بباطن الكف اليمنى، ضرب الكفين على الأرض، ضرب الكفين على الأرض على الأحوط، مسح ظاهر الكف اليسرى بباطن الكف اليمنى على الأحوط، مسح الجبهة والجبينين، مسح ظاهر الكف اليمنى بباطن الكف اليسرى على الأحوط، مسح ظاهر الكف اليمنى بباطن الكف اليسرى.
3. استخرج الكلمة الدخيلة: الضحك العمدي، النية، التكلم عمداً، الأكل والشرب.
4. موقف أخلاقي: أحمد يصلي وحاول صديقه إضحاكه، ما هو التصرف الصحيح في هذه الحالة؟

5. اربط المفاهيم الآتية بما يناسبها استناداً إلى ما ورد في الكتاب:

المفهوم	التعريف
الصلاة	• عامود الدين
الضحك العمدي مع الفقهية	• جزء ركني في الصلاة
الركوع	• من مبطلات الصلاة

القسم الأول: أجب بصح أو خطأ وصحح الخطأ إن وجد.

1. خرج الإمام الحسين (عليه السلام) طلباً للإصلاح في أمة جده.
2. الجهاد هو باب من أبواب الجنة فتحه الله لخاصة أوليائه.
3. الشهيد هو حي عند ربّه يُرزق.
4. أول آداب تلاوة القرآن الكريم هو تنظيف الملابس فقط.
5. لم يصل الإمام الحسين (عليه السلام) صلاة الجماعة في كربلاء لصعوبة المعركة.
6. الإيثار هو أن تُقدّم نفسك على الآخرين.
7. كان مسلم بن عقيل أول شهيد في ثورة الإمام الحسين (عليه السلام).
8. الانتظار السلبي للإمام المهدي (عجل الله فرجه) هو العمل والتمهيد لظهوره.
9. المسجد هو مكان للصلاة فقط ولا دور له في العلم.
10. في عصر غيبة الإمام المهدي (عجل الله فرجه) يجب طاعة هو الولي الفقيه الجامع للشرائط.

القسم الثاني: املا الفراغ بالكلمة المناسبة.

1. الإسلام محمدي الحدوث البقاء.
2. للشهيد سبع أولها مغفرة كلّ ذنب مع أول قطرة دم.
3. القرآن هو النّقل الذي تركه النبي (صلى الله عليه وآله) فينا.
4. من آداب التلاوة تنظيف الفم بـ
5. قضاء حاجة المؤمن أفضل من متقبلة.
6. أعلى الإيمان وأشرف الكرم.
7. علي الأكبر هو أشبه الناس خلقاً وخلقاً بـ
8. الانتظار الإيجابي يعني لخروج الإمام المهدي (عجل الله فرجه).
9. المسجد هو أحد الدفاع عن الإسلام.
10. أنصار الإمام المهدي (عجل الله فرجه) قلوبهم كـ

القسم الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية.

1. ما هي صفات المجاهد كما ذكرها الكتاب؟
2. اذكر ثلاثة من ثمار الشهادة.
3. لماذا تار الإمام الحسين (عليه السلام)؟
4. ما هو ثواب إغاثة المؤمن المظلوم؟
5. من هو نموذج الإيثار في كربلاء الذي رفض شرب الماء قبل أخيه؟
6. كيف وصف الإمام الحسين (عليه السلام) أصحابه؟
7. ما هو واجبنا اليوم تجاه الإمام المهدي (عجل الله فرجه) حسب كلام الإمام الخامنئي (قدس سرّه)؟
8. لماذا نطيع الولي الفقيه في عصر الغيبة؟

القسم الرابع: حلل استناداً إلى ما ورد في الكتاب.

1. حلل كيف جسّد علي الأكبر (عليه السلام) مفهوم برّ الوالدين في كربلاء؟
2. حلل كيف يمكن للمسجد أن يساهم في بناء مجتمع قوي؟

القسم الخامس: أجب عن الأسئلة مستعيناً بما فهمته من الكتاب.

1. أنا الذي قال في الإمام الحسين (عليه السلام): "اللهم اشهد على هؤلاء القوم فقد برز إليهم غلامٌ أشبه الناس خلقاً وخلقاً ومنطقاً برسولك (صلى الله عليه وآله)"، فمن أنا؟
2. رتب الخطوات المتعلقة بآداب تلاوة القرآن الكريم: الاستعاذة، الوضوء، تنظيف الفم بالسواك.
3. استخرج الكلمة الدخيلة: الإيمان، الشك، معرفة الله، قلوب كزبر الحديد.
4. موقف أخلاقي: إذا كنت حاضراً في واقعة كربلاء، وفدّر لك نصرة الإمام الحسين (عليه السلام) هل ستقوم بذلك؟ ولماذا؟

5. اربط بين الكلمات المتناسبة في العامود استنادًا إلى ما ورد في الكتاب:

علي الأكبر	•	•	أنصار الإمام المهدي (عجل الله فرجه)
قلوبهم كزبر الحديد	•	•	شبيه الرسول (صلى الله عليه وآله)
أهل البيت (عليهم السلام) والقرآن	•	•	الثقلان

القسم الأول: أجب بصح أو خطأ وصحّ الخطأ إن وجد.

1. ولد النبي محمد (صلى الله عليه وآله) في فصل الصيف.
2. عُرف النبي (صلى الله عليه وآله) قبل البعثة بلقب "الصادق الأمين".
3. كان النبي (صلى الله عليه وآله) يفضّل الجلوس في صدر المجلس ليميّزه الناس.
4. النظافة والطيب من أهم السنن التي واطب عليها النبي (صلى الله عليه وآله).
5. رفض النبي (صلى الله عليه وآله) الشفاعة في امرأة مخزومية سرقت لأنّ الأحكام لا تفرّق بين الناس.
6. كان النبي (صلى الله عليه وآله) يستبذّ برأيه في قيادة الجيش ولا يشاور أصحابه.
7. حديث "الناس كأسنان المشط سواء" يدلّ على مبدأ المساواة.
8. لم يشتغل النبي (صلى الله عليه وآله) بالرعي أو التجارة قبل البعثة.
9. عفا النبي (صلى الله عليه وآله) عن أهل مكة بعد الفتح رغم أدبهم له.
10. عبدوا حتى لو لم يكن في أرواحكم من نشاطٍ للعبادة.

القسم الثاني: املا الفراغ بالكلمة المناسبة.

1. بُعث النبي (صلى الله عليه وآله) وهو في سنّ
2. هي معيار التفاضل بين الناس في الإسلام.
3. كان النبي (صلى الله عليه وآله) يختلي بنفسه للتفكّر في غار
4. قال النبي (صلى الله عليه وآله): "بعثت لأتمّم الأخلاق".
5. حذّر النبي (صلى الله عليه وآله) من في الدعوة وأمر بتبليغ الإسلام بيّسر.
6. "طلب العلم على كل مسلم".
7. وصف القرآن النبي (صلى الله عليه وآله) بأنّه ونذيراً.
8. حثّ النبي (صلى الله عليه وآله) على العمل وإتقانه.
9. كان النبي (صلى الله عليه وآله) يجلس مع أصحابه بشكل ليتساوى الجميع.
10. المرضعة التي حظيت بخدمة النبي (صلى الله عليه وآله) في البداية هي

القسم الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية.

1. لماذا لقب النبي (صلى الله عليه وآله) بالأمين منذ طفولته؟
2. كيف تعامل النبي (صلى الله عليه وآله) مع حادثة كسوف الشمس عند وفاة ابنه إبراهيم؟
3. أذكر صفتين من صفات أصحاب الرسول (صلى الله عليه وآله) كما ورد في سورة الفتح.
4. ما هو أسلوب النبي (صلى الله عليه وآله) في التبليغ والدعوة؟
5. ماذا كان جواب النبي (صلى الله عليه وآله) لعمة عندما عرضت عليه قريش الملك والمال؟
6. كيف كان النبي (صلى الله عليه وآله) يتعامل مع الأطفال؟
7. ما هو فضل خدمة الخلق في منطق النبي (صلى الله عليه وآله)؟
8. أذكر فائدة واحدة للزواج ذكرها الكتاب من الناحية التربويّة.

القسم الرابع: حلّ استناداً إلى ما ورد في الكتاب.

1. حلّ عبارة "البشير قائد والنذير سائق" في أسلوب التربية النبوي.
2. لماذا اعتبر الكتاب أنّ وحدة المسلمين تبدأ من "العبادة الجماعية"؟

القسم الخامس: أجب عن الأسئلة مستعيناً بما فهمته من الكتاب.

1. أنا الذي عالجت نزاع القبائل عند رفع الحجر الأسود إلى مكانه، فمن أنا؟
2. رتب أسلوب إقناع الطفل بالمدرسة حسب الكتاب: (الإنذار بالعواقب - التبشير بالفوائد).

3. استخرج الكلمة الدخيلة : الصدق، الأمانة، الكبر، الحلم.
4. الموقف الأخلاقي: إذا رأيت شخصاً يحتقر عاملاً فقيراً، بأيّ موقفٍ نبويّ تذكره؟
5. أربط بين موضوع الحديث ومفهومه استناداً إلى ما ورد في الكتاب:

المفهوم	موضوع الحديث
المساواة	المشورة
القيادة	التبليغ
الدعوة	أسنان المشط

القسم الأول: أجب بصح أو خطأ وصحح الخطأ إن وجد.

1. معرفة الإمام (عجل الله فرجه الشريف) هي الوظيفة الاعتقادية الأولى للمكلف.
2. الثبات على القول بإمامة الحجة (عجل الله فرجه الشريف) لا يحتاج إلى امتحان أو تمحيص.
3. تجديد البيعة للإمام (عجل الله فرجه الشريف) يكون من خلال دعاء العهد في كل صباح.
4. الانتظار الإيجابي يعني الجلوس في المنزل دون عمل بانتظار الفرج.
5. الحج نيابة عن الإمام (عجل الله فرجه الشريف) هو من الوظائف المستحبة لتوثيق الارتباط به.
6. يجب تكذيب كل من ادعى النيابة الخاصة عن الإمام (عجل الله فرجه الشريف) في الغيبة الكبرى.
7. ليس للعلماء في زمن الغيبة دور في حماية قلوب ضعفاء المؤمنين.
8. التقوى والورع من أهم صفات المنتظرين الحقيقيين.
9. الاغتمام والبكاء لغيبة الإمام ليس له أصل في الروايات.
10. قسوة القلوب قد تنتج عن طول أمد الغيبة ونسيان ذكر الإمام (عجل الله فرجه الشريف).

القسم الثاني: املا الفراغ بالكلمة المناسبة.

1. الإمام المهدي (عجل الله فرجه الشريف) هو المتمم لرسالات الأنبياء و للبشرية.
2. الوظيفة الثالثة للمكلف هي من أعداء الإمام.
3. الانتظار الإيجابي هو الذي يدفع الإنسان نحو الأرض لظهوره.
4. المتمسك بدينه في زمن الغيبة كالفابض على
5. من وظائف المؤمن الاهتمام ب..... لسلامة الإمام (عجل الله فرجه الشريف).
6. الغيبة الكبرى هي مرحلة والاختبار للمؤمنين.
7. الدعاء ب..... هو من أهم الوسائل لرفع البلاء وتسهيل الفرج.
8. الحضور وإحياء الإمام (عجل الله فرجه الشريف) يساعد على تليين القلوب.
9. أداء الشرعية من طرق صلة الإمام (عجل الله فرجه الشريف).
10. إن عصر الغيبة مليء

القسم الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية.

1. ما معنى أن الإمام (عجل الله فرجه الشريف) كالشمس وراء السحاب؟
2. أذكر ثلاثة من شروط التوبة الصادقة كما وردت في الكتاب.
3. ما هي "المرابطة" في سبيل الله وكيف تكون في عصر الغيبة؟
4. لماذا وُصف الانتظار بأنه "أفضل العبادة"؟
5. ما هو دور العلماء تجاه "أيتام آل محمد (صلى الله عليه وآله)" في عصر الغيبة؟
6. كيف يمكن للمؤمن أن يجدد عهده مع الإمام يومياً؟
7. ما الذي يسبب قسوة القلوب في عصر الغيبة؟
8. ما هو ثواب من وصل أحداً من أهل بيت النبي (صلى الله عليه وآله)؟

القسم الرابع: حلل استناداً إلى ما ورد في الكتاب.

1. حلل أهمية "الارتباط القلبي" بالإمام (عجل الله فرجه الشريف) في تثبيت العقيدة خلال الغيبة.
2. استنتج العلاقة بين الورع والتقوى وبين التمهيد لدولة العدل الإلهي.

القسم الخامس: أجب عن الأسئلة مستعيناً بما فهمته من الكتاب.

1. وُصف في الروايات بأنني "كخارط القتاد" لشدة تمسكي بديني، فمن أنا؟
2. رتب خطوات التوبة النصوح: (الندم - أداء الحقوق - العزم على ترك العود).
3. استخرج الكلمة التي لا تنتمي لوظائف زمن الغيبة: (الدعاء، الصدقة، اليأس، المrabطة).
4. ماذا تفعل لو سمعت شخصاً يحدّد موعداً دقيقاً لظهور الإمام (عجل الله فرجه الشريف)؟

5. صل بين الوظيفة ونوعها:

الوظيفة	النوع
تعميل الفرج	تمهيد
معرفة الإمام	اعتقاد
المرابطة	دعاء

القسم الأول: أجب بصح أو خطأ وصحح الخطأ إن وجد.

1. عمل الراصد يكون غالباً في الخطوط الخلفية للأمن.
2. الشيخ محمود ملكي كان مثلاً لعالم الدين المقاتل والمرح.
3. الراصد المتسلل مهمته تدمير الأهداف في عمق العدو.
4. رفض رمضان علي حمل صورة ابنته لكي لا يضعف قلبه عن الواجب.
5. استطاع حجت إيرفاني عبور حقل الألغام بفضل "آية الكرسي".
6. الراصد لا يحتاج لمهارات في اللاسلكي أو قراءة الخرائط.
7. حمى حجت الضابط العراقي الأسير من القتل وأمر بالرفق به.
8. مرصد الشهيد مؤمني يرتفع 60 متراً عن الأرض.
9. الرمز السري لإطلاق الصواريخ كان "روحي فداء المهدي".
10. انشطرت دراجة حجت لنصفين بسبب قذيفة في مهمته الأخيرة.

القسم الثاني: املا الفراغ بالكلمة المناسبة.

1. الراصد الثاقب البصر هو الذي يصيب العدو الأسود.
2. استشهد الشيخ محمود في عمليات
3. استشهد رمضان علي في أول أيام شهر
4. قذيفة الهاون التي دمرت الدشمة جعلت الإخوة كأهل البيت (عليهم السلام).
5. تنكر حجت بالزي ليتسلل خلف خطوط العدو.
6. كان يوصي يوسف جميع الإخوة دائماً بغسل
7. الراصد يبدأ مهمته صباح العمليات.
8. أصيب حجت بالغازات أثناء محاولته إيقاظ رفاقه.
9. دبّت الروح في شاحنة بفضل الإمداد الغيبي.
10. هو عين القوات وصمام أمان المدفعية.

القسم الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية.

1. ما هي أنواع الراصدين الخمسة المذكورة في مقدمة الكتاب؟
2. ماذا فعل سعيد لإيقاظ زميله النائب عند صهرج الماء؟
3. كيف كان الشيخ محمود يفتح القرآن قبل الذهاب للجبهة؟
4. لماذا لم يقتل حجت الضابط العراقي الذي وجده تحت الانقاض؟
5. ما هو ارتفاع مرصد قلندري وما ميزته؟
6. ماذا حدث لدراجة حجت في مهمته الأخيرة وكيف نجا؟
7. من هو الراصد الذي كان يؤم الإخوة في الصلاة؟
8. كيف استطاع الحاج شعري سماع أخبار العمليات دون هوائي؟

القسم الرابع: حلل استناداً إلى ما ورد في الكتاب.

1. حلل سرّ قوة المعنويات عند الراصدين رغم تواجدهم في "قلب النار".
2. استنتج أهمية "السرية" في عمل الراصد من خلال قصة الرسائل المغلفة.

القسم الخامس: أجب عن الأسئلة مستعيناً بما فهمته من الكتاب.

1. أنا الذي استشهدت غرقاً بالغازات لأنتي ركضت من دشمة لأخرى لأوقظ رفاقي، فمن أنا؟
2. رتب الخطوات في مهمة الراصد: (إعطاء الإحداثيات - قراءة الخريطة - تحديد الهدف).
3. استخرج الكلمة الدخيلة: منظار، بوصلة، مرآة، لاسلكي.
4. الموقف الأخلاقي: بناءً على أخلاق المجاهدين وما يحملونه من قيم أخلاقية والتزام بالأحكام الشرعية، كيف تتعامل مع جندي من العدو وقع أسيراً بيدك؟

5. اربط كل تصنيفٍ بمهمته:

المهمة	التصنيف
• يتمركز في الأماكن الوعرة المغطاة بالتلوج	• راصد الاستطلاع
• يتمركز في الخطّ الأماميّ والتّوجيه	• راصد السّلاح المتوسّط والهاون
• يسجّل ويرسل المعلومات حول تحرّكات الأعداء	• راصد المدفعية

القسم الأول: أجب بصح أو خطأ وصحح الخطأ إن وجد.

1. اهتم الإسلام ببناء البواطن والنفوس وأهمل المظهر الخارجي.
2. يعتبر تقليم الأظافر من السنة النبوية الشريفة.
3. السواك مطهرة للفم ومرضاة للرب ومفرحة للملائكة.
4. كنس البيوت ينفي الفقر.
5. يجوز للرجل ليس الحرير الخالص في الإسلام.
6. من تطيب لله تعالى جاء يوم القيامة وريحه أطيب من المسك الأذفر.
7. يستحب التمشط من وضعية القيام.
8. الطيب من أخلاق الأنبياء (عليهم السلام).
9. يحرم على الرجال التختم بالذهب.
10. يُكره التختم في اليد اليمنى.

القسم الثاني: املأ الفراغ بالكلمة المناسبة.

1. تنظّفوا بكل ما استطعتم، فإنّ الله تعالى بنى الإسلام على
2. السواك يشدّ ويجلو البصر ويذهب بالبلغم.
3. نهى رسول الله (صلى الله عليه وآله) عن تقليم الأظافر ب
4. الثوب يكبت العدو.
5. طيّ الثياب هو وهو أبقى لها.
6. التختم ب يردّ كيد مردة الشياطين.
7. الطيب تحفة
8. الرزق يدرّ بتقليم
9. إياك أن تتختم بالذهب، فإنّه في الجنة.
10. لبسوا ثياب القطن فإنّه لباس رسول الله (صلى الله عليه وآله) وهو

القسم الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية.

1. ما هي الآثار السلبية لإطالة الأظافر كما ورد في الروايات؟
2. عدد خمس فوائد للسواك ذكرها الإمام الصادق (عليه السلام).
3. ما هو تعريف "لباس الشهرة"؟ واذكر نوعيه؟
4. لماذا نهى الإسلام عن "التشبه بالكافرين" في المظهر؟
5. أذكر أحد الأدعية المستحبة عند لبس الثوب الجديد؟
6. أذكر ثلاثة أنواع من الأحجار الكريمة المستحب التختّم بها.
7. ما هي الحكمة من كراهة التمشط في الحمام؟
8. كيف يُكرم الإنسان شعره؟

القسم الرابع: حلّ استناداً إلى ما ورد في الكتاب.

1. حلّ كيف يساهم مظهر المؤمن الخارجي في رفع هيبة الإسلام والمجتمع الإسلامي.
2. ناقش العلاقة بين النظافة الماديّة (البدن والبيت) والنظافة المعنوية (طرد الشيطان والفقر).

القسم الخامس: أجب عن الأسئلة مستعيناً بما فهمته من الكتاب.

1. "أنا حجرٌ كريم، من تختّم بي لم يفتقر كَفّه، واسمي بالعربية (الظفر)"، فمن أنا؟
2. رتّب خطوات آداب التمشط الآتية حسب ترتيبها في الكتاب:
تسريح الشعر من فوق - تسريح الشعر من أسفل وقراءة "إنا أنزلناه في ليلة القدر..." - أخذ المشط باليد اليمنى - تسريح مقدّم الرأس مع ذكر الدعاء الخاص - تسريح الحاجبين مع ذكر الدعاء الخاص - الجلوس - تسريح مؤخّر الرأس مع ذكر الدعاء الخاص - تمرير المشط على الصدر.
3. استخرج الكلمة الدخيلة: عقيق - ياقوت - ذهب - فيروزج.

القسم الأول: أجب بصح أو خطأ وصحح الخطأ إن وجد.

1. الصلاة هي برنامج لمعرفة النفس وصناعتها وتهذيبها.
2. "الله أكبر" تعني أن الله أكبر من أن يُوصف.
3. "الحمد لله رب العالمين" تعني أن الثناء لله لأنه مجمع كل الصفات الحميدة.
4. الصلاة لا تنهى عن الفحشاء والمنكر.
5. "إياك نعبد" تعني التحرر من أغلال عبودية ما سوى الله تعالى.
6. "الصراط المستقيم" هو المنهج الفطري والطريق الذي فتحه الملوك للناس.
7. المغضوب عليهم هم الذين ضلوا عن جهل وغفلة.
8. الركوع مظهر لخضوع الإنسان أمام القدرات المادية.
9. السجود هو أبعد ما يكون العبد إلى ربه.
10. الصلاة بالنسبة للإسلام تشبه "النشيد الوطني" الدول.

القسم الثاني: إملأ الفراغ بالكلمة المناسبة.

1. الصلاة هي القلوب المضطربة والمتعبة.
2. الصلاة خلاصة العقيدة الإسلامية.
3. الاستعانة بالله وحده تعني أن نطلب العون و من الله فقط.
4. المنعم عليهم هم والصديقون والشهداء والصالحون.
5. مظهر ومثال لخضوع الإنسان أمام الله تعالى.
6. المصلي في التشهد يشهد في الجلة الأولى ب رب العالمين.
7. هو الذي يلتزم بالتكاليف الإلهية الثقيلة ويعمل بنحو يليق اطلاق اسم (عبد الله) عليه.
8. الصلاة مظهر لـ في صورة مصغرة.
9. أقرب ما يكون العبد إلى الله وهو
10. الصلاة جرس ومنذر في مختلف ساعات اليوم.

القسم الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية.

1. لماذا شبه الإمام الخامنئي (قدس سره) الصلاة بـ "النشيد الوطني"؟
2. ما هو معنى "العبادة" في الإسلام كما ورد في الكتاب؟
3. من هم "الضالون" في سورة الفاتحة؟
4. ما هي الآثار الثلاثة المهمة للصلاة؟
5. كيف تقوي الصلاة "العزم والإرادة"؟
6. ماذا يطلب المصلي في جملة "إياك نستعين"؟
7. ما هي فلسفة تكرار الصلاة في أوقات محددة؟
8. كيف يكون السجود "تحطيماً لجوهر الإنسانية" إذا كان لغير الله؟

القسم الرابع: حلل استناداً إلى ما ورد في الكتاب.

1. حلل كيف تساهم الصلاة في تحويل الفرد من كائن "خامل" إلى كائن "متحرك واع".
2. ناقش دور الصلاة في إيجاد "الأمل" والارتباط بالكمال المطلق.

القسم الخامس: أجب عن الأسئلة مستعيناً بما فهمته من الكتاب.

1. أنا نصاب التواضع الحقيقي، وفيي يضع المصلي أشرف أعضائه على التراب، فمن أنا؟
2. رتب أفعال الصلاة الآتية بالترتيب الصحيح: تكبيرة الإحرام - النية - الركوع - القراءة - السجود .
3. استخرج الكلمة الدخيلة: خداع - تلون - صدق - رياء.
4. الموقف الأخلاقي: إذا شعرت بالملل أثناء الصلاة، كيف تستحضر معنى "النشيد الوطني" لتستعيد حضور القلب؟

5. اربط بين المفهوم والمعنى استناداً إلى ما ورد في الكتاب:

المفهوم	المعنى
ملك يوم الدين	• التَّحَرَّرَ من أغلال العبودية لغير الله
الله أكبر	• صاحب القرار والجزاء يوم القيامة
إياك نعبد	• تنزيه العظمة

القسم الأول: أجب بصح أو خطأ وصحح الخطأ إن وجد.

1. من قرأ دعاء العهد أربعين صباحاً كان من أنصار الإمام القائم (عجل الله فرجه).
2. تكررت كلمة "اللهم" في دعاء العهد 10 مرات فقط.
3. "الرب" في الدعاء تعني المالك والمدبر.
4. إن معرفة القوّات الوفيّة، والتخطيط المسبّق لها، وتوجيهها، والفصل بين جبهة الحقّ وجبهة الباطل، ضروريّ للقائد ولاستمرار حركته.
5. "الحرور" المذكورة في الدعاء تعني شدة البرد والزمهرير.
6. معرفة الله هي مقدمة أساسية لمعرفة الإمام (عجل الله فرجه).
7. يطلب الداعي في القسم السادس من الدعاء "الرجعة" إلى الدنيا لنصرة الإمام (عجل الله فرجه).
8. البيعة في دعاء العهد تعني الحد الأدنى من الارتباط بالإمام.
9. "الطلعة الرشيدة" في الدعاء ترمز إلى رؤية وجه الإمام المهدي (عجل الله فرجه).
10. يرى الكتاب أنّ "الداعي بلا عمل كالرامي بلا وتر".

القسم الثاني: املاً الفراغ بالكلمة المناسبة.

1. المداومة على دعاء العهد تكون سبباً لثبات الشخص لإمامه.
2. هي الحدّ الكامل للارتباط بالإمام (عجل الله فرجه).
3. نطلب من الله أن تلك الشمس من خلف سحب الغيبة.
4. ما السماوات السبع في الكرسي إلا ملقاة في أرض فلاة.
5. الإمام المهدي (عجل الله فرجه) هو وارث جميع السماوية.
6. نطلب من الله أن يخرجنا من مؤثرين كفننا لنصرة الإمام (عجل الله فرجه).
7. الإمام المهدي (عجل الله فرجه) هو المحرومين ومفر عنهم ومأواهم.
8. "كلمة الرب" تكررت في الدعاء مرّات.
9. يكون الدين في عصر الظهور
10. لقد كان أحد أهداف أهل البيت (عليهم السلام)

القسم الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية.

1. ما هي الآثار الثلاثة للمداومة على قراءة دعاء العهد كما ذكر الكتاب؟
2. ماذا ترمز عبارة "شاهراً سيفي، مجتهداً قناتي" في طلب الرجعة؟
3. أذكر ثلاثة أوصاف من "الأوصاف الإلهية" الستة عشر التي بدأ بها الدعاء.
4. ما الفرق بين "العهد" و"العقد" و"البيعة" كما ورد في الشرح؟
5. لماذا نذكر التوراة والإنجيل والزبور في الدعاء؟
6. ما هي الشروط الثلاثة التي يجب أن تتحقّق كي يعمّ الدين الإسلاميّ العالم؟
7. أذكر أحد أسرار الصلوات في مقام الدعاء.
8. ماذا أوصى الإمام الخميني (قده) بخصوص هذا الدعاء في أيامه الأخيرة؟

القسم الرابع: حلّ استناداً إلى ما ورد في الكتاب.

1. حلّ كيف يساهم تكرار دعاء العهد يومياً في "تحديد مصير" الإنسان كما يرى الإمام الخميني (قده).
2. حلّ العلاقة بين "العمل" و"الدعاء" في سياق نصرة الإمام المهدي (عجل الله فرجه).

القسم الخامس: أجب عن الأسئلة مستعيناً بما فهمته من الكتاب.

1. روي عنّي أنّ من دعا بهذا العهد أربعين صباحاً أخرجه الله من قبره ناصراً للقائم، فمن أنا؟
2. مراتب الارتباط بالإمام في الدعاء بالتدرّج (العقد، العهد، البيعة).
3. استخرج الكلمة الدخيلة: التوراة، الإنجيل، الزبور، الصحف.
4. الموقف الأخلاقي: ماذا تفعل لو كنت تقرأ دعاء العهد يومياً وتعرضت لموقفٍ يتطلّب منك خيانة "أمانة"، هل يتوافق ذلك مع عهدك؟

5. اربط المفهوم بمعناه:

المفهوم	المعنى
البيعة	وجه الإمام (عجل الله فرجه)
الطلعة الرشيدة	طلب الرجعة
مؤتزرًا كفني	التسليم الكامل

القسم الأول: أجب بصح أو خطأ وصحح الخطأ إن وجد.

1. الانتظار في اللغة يعني "ترقب الشيء" وهو يتضمن معني النظر والفكر.
2. يرى الكتاب أن الانتظار الفعلي هو حالة "انفعالية" محضة وليس له علاقة بالعمل.
3. "الاستعجال" هو الموقف المقابل للانتظار الممدوح في القرآن الكريم.
4. الانتظار سنة إلهية تاريخية جرت في الأمم السابقة مثل قوم نوح وهود.
5. الانتظار "التنجيمي" هو أفضل أنواع الانتظار لأنه يركز على العلامات.
6. "ثقافة العوامل" تعني التركيز على تهيئة أسباب الظهور الواقعة تحت اختيارنا.
7. اليأس من الفرج يُعد من المعاني المقابلة للانتظار والمنافية للإيمان.
8. الانتظار هو "أفضل الجهاد" لأنه يتطلب صبراً ومقاومة دائمة.
9. الغيبة هي "علة التامة" للانتظار وبانتفاها ينتهي الانتظار فوراً.
10. "الإعراض عن المستهزئين" هو وظيفة نفسية وعملية للمنتظر.

القسم الثاني: إملأ الفراغ بالكلمة المناسبة.

1. يُعرّف الانتظار في الاصطلاح بأنه: "كيفية..... ، ينبعث منها التهيؤ لما تنتظره".
2. إلى مَغْفَرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ.
3. الانتظار الصالح هو الانتظار الذي يملك الانسان أدوات التأثير فيه.
4. الانتظار السلبي هو كل انتظار عن جادة الانتظار الإيجابي الصالح.
5. ثقافة تركز على تتبّع الأخبار ترفاً دون تدقيق علمي.
6. الانتظار هو "أفضل أمّي" كما ورد في الحديث النبوي الشريف.
7. الانتظار يعطي للداعي وثباتاً في وجه الشبهات.
8. "ثقافة العوامل" تسمى أيضاً بالانتظار
9. الانتظار سنة إلهية تهدف إلى المحسن من المسيء.
10. "أفضل العبادة بعد انتظار الفرج".

القسم الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية.

1. ما هو التعريف الاصطلاحي لـ "انتظار الفرج"؟
2. اذكر ثلاثة من "المعاني المقابلة" للانتظار في القرآن الكريم.
3. لماذا يُعدّ "الاستعجال" نقيضاً لثقافة الانتظار؟
4. ما الفرق بين "الانتظار الانفعالي" و"الانتظار الفعلي"؟
5. كيف استدلل الكتاب على أنّ الانتظار "مبدأ فطري"؟
6. ما هي "ثقافة العلامات"؟
7. اذكر وظيفة واحدة من "واجبات المنتظرين" العلمية.
8. ما معنى قول الإمام الباقر (عليه السلام): "مُزَاوَلَةُ جَبَلٍ بِظُفْرِ أَهْوَى مِنْ مُزَاوَلَةِ مُلْكٍ لَمْ يَنْقُصْ أَكْلُهُ"؟

القسم الرابع: حلّل استناداً إلى ما ورد في الكتاب.

1. حلّل كيف يتحوّل الانتظار من "حالة نفسية" إلى "فعلٍ مقاومٍ" في وجه الظلم.
2. حلّل المسألة العالقة بين "معرفة أسباب الغيبة" وبين ممارسة "الانتظار الصالح".

القسم الخامس: أجب عن الأسئلة مستعيناً بما فهمته من الكتاب.

1. قلت إنّ "أهل زمان غيبته أفضل أهل كلّ زمان" لأنّ الله أعطاهم من العقول ما صارت به الغيبة عندهم كالمشاهدة، فمن أنا؟
2. رتب أنواع الانتظار من الأسوأ إلى الأفضل: (الانتظار الفعلي الصالح، الانتظار الاتكالي، الانتظار الانحرافي).
3. إستخرج الكلمة الدخيلة: الأمل، اليأس، الصبر، الثبات.
4. الموقف الأخلاقي: ماذا تفعل لو رأيت شخصاً يترك العمل والتّمهيد بحجة أنّ "العلامات قد ظهرت والفرج قريب جداً"؟

5. اربط المفهوم بنوعه :

نوعه		المفهوم
•	•	ثقافة العوامل
•	•	ثقافة العلامات
•	•	حركة الظهور حركة انفجارية

القسم الأول: أجب بصح أو خطأ وصحح الخطأ إن وجد.

1. القوة هي العنصر الآخر الذي يتميز به الشباب.
2. الإصلاح في سنّ الشيخوخة أسهل من الإصلاح في سنّ الشباب لتوفر الخبرة.
3. الشباب هم الفئة الأكثر انسجاماً مع متطلبات الفطرة وأقلّ تجذراً في الدنيا.
4. يرى الإمام (قدس سرّه) أن إحدى مكائد الشيطان هي إقناع الإنسان بتأجيل التوبة وإصلاح النفس إلى سنّ الشيخوخة.
5. يجب أن تقتصر الجامعة على التحصيل العلمي فقط دون التدخّل في الشؤون التربويّة.
6. الاستفادة من العلماء الصادقين هي "رأس مال الثقافة الأصيلة".
7. يهدف المستعمر إلى جعل الشباب "لا مبالين" بقضايا بلدهم السياسيّة والاجتماعية.
8. السينما والمسارح هي من الوسائل المؤثرة في هلاك وتخدير الشعوب.
9. لا مسؤولية للدولة تجاه طاقات الشباب الكامنة.
10. إصلاح أيّ بلدٍ يجب أن يبدأ من الثقافة أولاً.

القسم الثاني: املأ الفراغ بالكلمة المناسبة.

1. الشباب هم شريحة من المجتمع ولهم التي تجعلهم في طليعته.
2. قوّة الشباب عنصرٌ ليضعه الشاب في مكانه ويستثمرها.
3. الحياة في عالم اليوم هي حياةٌ في مدرسة
4. الجامعة يجب أن تكون مركزاً لـ والأدب.
5. من مكائد الأجانب زرع في أوساط الشباب.
6. السيطرة على الجامعة تعزّز من تهذيب النّفس.
7. يرى الإمام (قدس سرّه) أنّ المجتمع الذي يفقد شبابه هو مجتمعٌ ميّت.
8. المطبوعات يجب أن تكون الإسلام.
9. الاستعمار يحاول نهب وذخائرها دون أيّ تأثيرٍ مثلاً.
10. مراكز التعليم من أهم التي يحاول المستعمر النفاذ منها.

القسم الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية.

1. لماذا يعتبر سنّ الشباب هو "العمر المناسب لإصلاح النفس"؟
2. ما هو دور الشباب في "التوعية" تجاه المؤامرات الاستعمارية؟
3. كيف يمكن للشباب أن يكونوا سفينة نجاة للأمة الإسلاميّة؟
4. ما هي مسؤولية الدولة تجاه طاقات الشباب الكامنة؟
5. أذكر وسيلةً واحدةً يستخدمها الأعداء لـ "تحييد الشباب" وإبعادهم عن الساحة.
6. من أين يبدأ الإصلاح؟
7. ما هو موقف الإمام (قدس سرّه) من الحرّيّة الغربيّة؟
8. ما هو دور "العلم" في بناء الشاب؟

القسم الرابع: حلّ استناداً إلى ما ورد في الكتاب.

1. حلّ رؤية الإمام الخميني (قدس سرّه) في قوله: "إنّ الإصلاح في سنّ الشباب أيسر"، وكيف يرتبط ذلك بقوة الإرادة؟
2. حلّ كيف يستخدم الاستعمار شعار "الحرية" كفتحٍ لإيقاع الشباب في التبعية الثقافية.

القسم الخامس: أجب عن الأسئلة مستعيناً بما فهمته من الكتاب.

1. قال عنا الإمام الخميني (قدس سرّه) "نحن مدينون لجهودكم.. أنتم الذين أوصلتم الثورة بقبضاتكم المشدودة، فمن أنا؟
2. رتب أولويات الشاب المسلم (التوعية الاجتماعية، كسب العلم، تزكية النفس)
3. استخرج الكلمة الدخيلة (الجامعة، المطبوعات الهادفة، الأفلام المنحرفة، مراكز التعليم)
4. الموقف الأخلاقي: ماذا تفعل لو سؤل لك الشيطان تأجيل "التوبة" بحجة أنّك ما زلت شاباً وأمامك وقتٌ طويل؟

5. أربط المفهوم بالمعنى المناسب له:

المفهوم	المعنى
الشباب	الانحراف والانحدار الأخلاقي
الحرية الغربية	يتميز بالحيوية والقدرة على التغيير
سنّ الشباب	شريحة مميزة من المجتمع

ثانيًا

أسئلة الكتب الخاصّة بالفتيات

باسمه تعالى

برنامج زاد الناشئة للمطالعة الموجهة - أسئلة كتاب "كيف تبدئين رحلة التكليف؟" للفئة العمرية (10-12) - إناث.

القسم الأول: أجيبني بصح أو خطأ وصححي الخطأ إن وجد.

1. التقليد هو اتباع رأي المجتهد الجامع للشرائط في معرفة الأحكام الشرعية.
2. الواجب هو كل عمل لا يستحق فاعله الثواب ويستحق تاركه العقاب.
3. التولي هو حب الله تعالى وحب أوليائه الذين يهدوننا لطاعته.
4. الذنوب تنقسم إلى قسمين فقط: ذنوب صغيرة وذنوب متوسطة.
5. صلاة الآيات تجب عند حدوث ظاهرة طبيعية مخيفة مثل خسوف القمر.
6. الأمر بالمعروف يعني أن نأمر الناس القيام بالأعمال القبيحة التي حرّمها الإسلام.
7. الحجاب الإسلامي هو مجرد غطاء للرأس ولا علاقة له بأسلوب حياة الفتاة.
8. وقت صلاة الصبح يبدأ من طلوع الفجر الصادق إلى شروق الشمس.
9. تعالى عادل، وهذا يعني أنه لا يظلم أحداً، ولا يمنع شيئاً من الحصول على الكمال الذي يسعى إليه.
10. الإمام الثاني عشر هو الإمام المهدي (عجل الله تعالى فرجه الشريف) وهو إمام زماننا الذي ننتظر ظهوره.

القسم الثاني: املئي الفراغ بالكلمة المناسبة.

1. المرجع الذي نعود إليه في معرفة الأحكام هو الجامع للشرائط.
2. هي الأعمال التي يستحق الإنسان الثواب على فعلها ويجوز له تركها.
3. آخر الأنبياء وأعظمهم هو سيدنا (صلى الله عليه وآله).
4. من الأمثلة على الذنوب الكبيرة: وهي إظهار العيب الذي لا يرضى صاحبه المؤمن بكشفه من وراء ظهره.
5. الحجاب الشرعي يجب أن يغطي تمام الجسد ما عدا و
6. الرؤية هي الإجابة عن الأسئلة الكبرى حول أصل العالم ومصيره.
7. المحارم على قسمين: محارم ومحارم السبب.
8. التبرّي هو أن تستشعري في قلبك البغض ل..... والمقت لأعمالهم وأن تعتبري نفسك في الفريق المقابل لفريقهم.
9. الصلاة هي المؤمن، أي أنها طريق روحه للعروج إلى الله.
10. محارم هم الذين بالأصل أجنب وأصبحوا محارم لسبب معين مثل الزوج ووالده.

القسم الثالث: أجيبني عن الأسئلة الآتية.

1. باختصار، اذكر العناوين الثلاثة التي تشرح لنا الوجود من خلال الرؤية الكونية الإلهية في القرآن الكريم؟
2. اذكر ثلاثة شروط يجب توفرها في "لباس الحجاب الصحيح".
3. كيف يمكن للفتاة أن تمارس "الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر" مع رفيقاتها بالتدريج؟
4. ما معنى أن يكون الفعل "مباحاً"؟ اذكر مثلاً عليه.
5. من هم الأئمة الاثنا عشر (عليهم السلام) الذين نفتدي بهم؟ عدّدهم بالتدريج.
6. ما هي حدود الوجه التي يجب غسلها في الوضوء ويجب سترها في الحجاب (ما عدا الوجه نفسه)؟
7. لماذا نختار تقليد "المجتهد الأعلم"؟
8. ما هو الهدف الأساسي من وراء "أداء التكليف" الشرعية؟

القسم الرابع: حلّلي استناداً إلى ما ورد في الكتاب.

1. وضّحي الفرق بين "التولي" و"التبرّي" في حياة الفتاة المكلفة، وكيف يؤثر ذلك على اختيار صديقاتها؟
2. لماذا يعتبر الإسلام أن "إصلاح النفس" وتجنّب الذنوب في سنّ الشباب أسهل من سنّ الشيخوخة؟

القسم الخامس: أجيبني عن الأسئلة مستعينة بما فهمته من الكتاب.

1. أنا رحلة وأعتبر محور الكتاب الذي تطالعينه، والرحلة التي تبدئينها عند بلوغك تسع سنوات قمرية، بسببي أصبح لأفعالك قانون وميزان، وللحظات عينك كتاب، ولأفعالك حساب، أنا الطريق الذي يضمن سيرك وفق البرنامج الإلهي لتصلي إلى الكمال الذي خلقت لأجله، فمن أنا؟
2. رتبي مراتب الإنكار عند رؤية فعل خاطئ (النهي عن المنكر): (النهي باللسان بطريقة لينة - الإنكار القلبي بالعبوس - وعظ الشخص وتذكيره بالله).
3. استخرجي الكلمة الدخيلة: (الصلاة - الصدق - السرقة - الحجاب).

4. الموقف الأخلاقي: ماذا تفعلين لو كنتِ في المدرسة وظهر بعض شعرك من تحت الحجاب أثناء اللعب؟

5. اربطي بين نوع الصلاة وسبب وجوبها:

نوع الصلاة	سبب وجوبها
صلاة الصبح	•
صلاة الآيات	•
صلاة الميّت	•

القسم الأول: أجيبى بصح أو خطأ وصحّحي الخطأ إن وجد.

1. صلاة الجماعة تفضل صلاة الفرد بخمس وعشرين درجة.
2. الإمامة هي أحد فروع الدين العشرة.
3. يصحّ الوضوء بالماء المضاف مثل ماء الورد أو العصير.
4. النوم الغالب على حاستي السمع والبصر يعتبر من نواقض الوضوء.
5. غسل الوجه في الوضوء يبدأ من منبت الشعر إلى طرف الذقن من الأسفل إلى الأعلى.
6. مسح الرأس في الوضوء يجب أن يكون بباطن الكف اليميني بما بقي فيها من بلل الوضوء.
7. التيمّم واجب إذا كان الحصول على الماء يتطلب مهانة ومذلة للمكفّة.
8. في مسح القدمين بالوضوء، نمسح من المفصل (أول الساق) وصولاً إلى أطراف الأصابع.
9. النية هي أول الأجزاء الركنية في الصلاة وتبطل الصلاة بتركها عمداً أو سهواً.
10. التكلم أثناء الصلاة عمداً لا يبطلها إذا كان الكلام قليلاً.

القسم الثاني: املئي الفراغ بالكلمة المناسبة.

1. الصلاة هي بين المخلوق والخالق، فإذا قطعها العبد انقطعت صلته بخالقه.
2. المرجع الذي نعود إليه في التقليد هو المجتهد في الشريعة.
3. يجب أن يكون ماء الوضوء أي غير مغصوب من الآخرين.
4. انوي بقلبك التقرب لله تعالى بالوضوء، وهذا الفعل القلبي يسمى
5. تفتتح الصلاة ب وهي قول "الله أكبر".
6. الركوع هو أن تنحني المصلية بحيث تصل يداها إلى
7. يجب في السجود وضع المساجد على الأرض.
8. يبدأ وقت صلاة الصبح من طلوع الفجر الصادق إلى الشمس.
9. الأجزاء هي التي تبطل الصلاة بزيادتها أو نقصانها عمداً أو سهواً.
10. في السجود نقول: "سبحان ربّي وبحمده" أو "سبحان الله، سبحان الله، سبحان الله".

القسم الثالث: أجيبى عن الأسئلة الآتية.

1. ما هي أصول الدين الخمسة التي يجب على كلّ مسلم الإيمان بها؟
2. اذكر ثلاثاً من الأمور التي تبطل الوضوء.
3. ما هي الشروط الأربعة التي يجب توفرها في ماء الوضوء ليكون صحيحاً؟
4. متى يجب على المكفّة التيمّم بدلاً من الوضوء؟ (اذكري ثلاثة أعدار).
5. ما الذي يجب على المرأة ستره في لباس الصلاة؟
6. ما هو الفرق بين الأجزاء الركنية وغير الركنية في الصلاة؟
7. ما هو الذكر المستحب قوله عند غسل الوجه في الوضوء؟
8. اذكر أربعة من الأفعال التي تبطل الصلاة.

القسم الرابع: حلّلي استناداً إلى ما ورد في الكتاب.

1. لماذا وصف النبي (صلى الله عليه وآله) الصلاة بأنها "عمود الدين"؟ وكيف يؤثر قبولها على بقية الأعمال؟
2. وضّحي أهمية "الاستقرار والاطمئنان" أثناء ذكر الركوع والسجود، وماذا يحدث لو تحرّكت المصلية أثناء الذكر الواجب؟

القسم الخامس: أجيبى عن الأسئلة مستعينة بما فهمته من الكتاب.

1. أنا أول الأركان في الصلاة، لا يشترط التلفظ بي، ومكاني القلب، وبدوني لا تصحّ عبادتك، فمن أنا؟
2. رتّبي أفعال الوضوء التالية: (مسح القدمين - غسل الوجه - مسح الرأس - غسل اليدين).
3. استخرجي الكلمة الدخيلة: (الركوع - القراءة - السجدة - النية).
4. الموقف الأخلاقي: ماذا تفعلين لو كنت تستعدين للمباشرة بالصلاة الواجبة واكتشفت بدء المسلسل العلمي الذي تحبّينه وتتابعينه؟ ولماذا؟

5. اربطي بين العمل وعدد ركعاته :

عدد الركعات	العمل
ركعتان	• صلاة الظهر
4 ركعات	• صلاة المغرب
3 ركعات	• صلاة الصبح

القسم الأول: أجيبى بصح أو خطأ وصحّحي الخطأ إن وجد.

1. الحجاب ليس فرضاً دينياً بل هو مجرد عادة اجتماعية قديمة.
2. الآية 31 من سورة النور تأمر المؤمنات بضرب خمرهن على جيوبهن لستر الرأس والصدر.
3. مقولة "الإيمان في القلب" كافية لتبرير ترك الحجاب.
4. الإسلام ساوى بين الرجل والمرأة في القيمة الإنسانية ولكّنه راعى الفوارق الجسدية في الوظائف.
5. يمكن للفتاة تأجيل الحجاب حتى تصبح كبيرة جداً في السن.
6. ارتداء الملابس الضيقة والملونة جداً يتنافى مع روح الحجاب والاحتشام.
7. الحجاب واجب على نساء النبي (صلى الله عليه وآله) فقط ولا يشمل بقية نساء المسلمين.
8. الهدف من الحجاب هو حماية المرأة وحفظ كرامتها وعفتها.
9. تبرير ترك الحجاب بأن "الشعر يتساقط" هو سبب طبي علمي صحيح أثبتته الأطباء.
10. السيدة فاطمة الزهراء (عليها السلام) هي القدوة الأعلى لكل فتاة مسلمة في حجابها وعفتها.

القسم الثاني: املئي الفراغ بالكلمة المناسبة.

1. الحجاب في اللغة يعني الساتر، وفي القرآن ورد بلفظ "الخمار" و
2. الإيمان الحقيقي هو أن "يطاع الله فلا " كما قال الإمام الصادق (عليه السلام).
3. الحجاب يعتبر معركة ضمن الحرب التي يشنها الغرب لإضعاف قيمنا.
4. الطاعة لله يجب أن تكون تقرباً إليه وامتنالاً لأمره، وطلباً لمرضاته، وهو عنا وعن طاعتنا وعبادتنا.
5. شبهة أن الحجاب "يعزل المرأة" تردّ عليها آلاف المحجّبات اللواتي تصدّين في كثير من المحافل والفكرية والاجتماعية والسياسية وغيرها.
6. الحرية في الإسلام مقيدة بتعاليم وأحكامه، وليست مطلقة العنان حتّى عن أحكام الله تعالى وتشريعاته.
7. لا بدّ للمرأة من أن تتحلّى بصفتي العفة والحياء، قال تعالى: (وَأَنْ خَيْرٌ لَّهُنَّ)
8. من يريد عليه أن يسلك سبيلها، لا أن يقف ساكناً أو يسير بعكس الاتجاه.
9. "المرأة" وليست بقهرمانة حديثاً لأمر المؤمنين (عليه السلام) يصف رقّة المرأة.
10. الحرية من الناحية أمر مبني على أساس الالتزام بأوامر الله تعالى ونواهيه، لكونه مخلوقاً له وعبداً له وحده.

القسم الثالث: أجيبى عن الأسئلة الآتية.

1. كيف ردّ الكتاب على من يدّعي أن "الحجاب لم يذكر في القرآن"؟
2. ما هو ردّ الكتاب على الفتاة التي تقول "أريد أن أعيش حياتي قبل الحجاب"؟
3. لماذا لا يجب الحجاب على الرجل كما يجب على المرأة (اذكري سبباً واحداً)؟
4. ما هو الفرق بين "المساواة" و"العدالة" في نظرة الإسلام للمرأة؟
5. ما هو الردّ على من تقول "الحجاب يعيق دراستي أو عملي"؟
6. ذكّر الكتاب أنّ الحجاب مسؤولية، فكيف تتعامل الفتاة التي تخاف من هذه المسؤولية؟
7. ما هو دور الأهل في تشجيع الفتاة على الحجاب منذ الصغر؟
8. لماذا لا يعتبر "الاستهزاء" عذراً مقبولاً لترك الحجاب؟

القسم الرابع: حلّلي استناداً إلى ما ورد في الكتاب.

1. حلّ عبارة "الحجاب قرارٌ شخصي"؛ متى تكون صحيحة ومتى تكون خاطئة من وجهة نظر دينية؟
2. كيف يساهم الحجاب في رفع "منسوب الثقة بالنفس" لدى الفتاة بدلاً من الاعتماد على جمال الشكل فقط؟

القسم الخامس: أجيبى عن الأسئلة مستعينة بما فهمته من الكتاب.

1. وُصِفَتْ في مقدمة الكتاب وإهدائه بأنني "سيدة الطهر والعفاف"، وقد أهدى المؤلف هذا العمل إليّ بصفتي القدوة والنموذج الأعلى الذي يجب أن تسير الفتيات على دربه في العفة والحجاب فمن أنا؟
2. رتّبي أولويات الفتاة عند شراء ملابس جديدة: (التأكد من جودة القماش - التأكد من كونها فضفاضة وساترة - اختيار اللون المناسب والمريح).
3. استخرجي العبارة الدخيلة: (الحرّ الشديد - الصداق - تساقط الشعر - التعبد لله).
4. الموقف الأخلاقي: ماذا تفعلين لو قالت لك صديقتك: "أنت أجمل بكثير بدون حجاب، اخلعيه في هذه الحفلة فقط؟"

5. اربط بين الشبهة والرد عليها:

الشبهة		إجابة الشبهة	
الإيمان في القلب	•	التسليم لله	•
لست مقتنعة	•	المحجّبات مبدعات	•
الحجاب يعزلني	•	العمل يصدق الايمان	•

القسم الأول: أجيبني بصح أو خطأ وصححي الخطأ إن وجد.

1. يتحقق البلوغ عند الفتاة بإكمالها تسع سنوات ميلادية.
2. البلوغ هو تكريم وتشريف للفتاة وليس نقيصة.
3. يجوز التواصل مع الجنس الآخر عبر الإنترنت دون أي ضوابط شرعية.
4. إذا أرادت الفتاة الزواج من شاب، ولم يُجرَ عقد الزواج بعد، فهو لا زال كغيره ممن يجب مراعاة الضوابط الشرعية معه.
5. الحجاب هو مجرد ستر للبشرة ولا علاقة له الثقافة.
6. يُكره لبس الثوب الأسود في الصلاة للمرأة، والعباءة (الشادور) مستثناة من ذلك.
7. صلة الرحم مع العم لا تجب إلا إذا كانت بالزيارة فقط.
8. يجوز للطالبات تلقي العلم من أستاذ في غرفة مغلقة تمامًا لا يدخلها أحد.
9. لا يجب على البنت الكبرى قضاء الصلاة والصيام عن والديها المتوفيين.
10. لا مانع من وضع مساحيق التجميل على الوجه، وإظهارها أمام النساء وأمام الرجال المحارم، وقد يكون إظهارها للزوج أمراً حسناً، ولا يجوز إظهارها على الوجه أمام الرجال الأجانب.

القسم الثاني: املئي الفراغ بالكلمة المناسبة.

1. شروط التكليف الثلاثة هي: البلوغ، والعقل، و.....
2. الحب المبنى على العفاف والطهارة وال..... هو الطريق لبناء أسرة سليمة.
3. الأب والجد للاب لهما ولاية على البنت البكر الرشيدة "التي تحسن التصرف"، لذلك لا يحق لها أن تتزوج إلا مع رضاها وإذن أحدهما على الأحوط وجوباً.
4. القدوة الصالحة للفتاة في الحجاب والأخلاق هي السيدة
5. ال..... هو الصديق، وقد نهى الله عن اتخاذه في العلاقات غير المشروعة.
6. عن الإمام الصادق (عليه السلام) أنه قال: "..... حسنات، والبنون نعمة، فإنما يُثاب على الحسنات، ويُسأل عن النعمة".
7. الواقعية هي في تحقيق الهدف الذي من أجله خلق الإنسان، وليست هي إشباع الغرائز والشهوات.
8. عقاب الأم لابنتها يجب أن يكون لأجل وليس للانتقام.
9. صلاة المرأة خلف الرجال في الجماعة تهدف للمحافظة على ال.....
10. الصلاة هي صلة بين المخلوق وخالقه.

القسم الثالث: أجيبني عن الأسئلة الآتية.

1. ما هي شروط تحقق التكليف عند الفتاة؟
2. كيف يمكن للفتاة قطع علاقة عاطفية إذا أصبحت تشكل خطراً عليها؟
3. ما هي مواصفات الحجاب الكامل شرعاً؟
4. لماذا يشترط إذن الأب في تزويج البنت البكر؟
5. ما هو حكم المزاح مع الرجل الأجنبي؟
6. هل يجوز للفتاة تنظيف حاجبيها (الحف)؟ وهل يؤثر ذلك على الصلاة؟
7. ما هي السور التي يحرم على الحائض قراءة "آية السجدة" فيها؟
8. متى يجب على الفتاة الإنفاق على والديها؟

القسم الرابع: حللي استناداً إلى ما ورد في الكتاب.

1. لماذا أوجب الله التكليف الشرعية (واجبات ومحرمات) على الإنسان؟
2. وضحي كيف يساهم الحجاب في إظهار "شخصية المرأة" بدلاً من "جسدها" في المجتمع؟

القسم الخامس: أجيبني عن الأسئلة مستعينة بما فهمته من الكتاب.

1. أنا القدوة الأعلى لكل فتيات العالم في الصّدق والعفة، وبنت خاتم الأنبياء (صلى الله عليه وآله)، فمن أنا؟
2. رتبني مراتب النّهي عن المنكر عند رؤية فعل خاطئ: (الهجر - الوعظ - الضرب غير المبرح بإذن الولي).
3. إستخرجني الكلمة الدخيلة: الأب - العم - الأخ - ابن الخالة.
4. الموقف الأخلاقي: ماذا تفعلين لو أفشت والدتك سرّاً اتّمنتها عليه وأنت غاضبة منها؟

5. اربطي بين المفهوم ومعناه إستناداً إلى ما ورد في الكتاب:

المفهوم	المعنى
الخدن	العفيفة •
الحرور	شدّة الحر •
المحصنة	الصديق •

القسم الأول: أجبني بصح أو خطأ وصححي الخطأ إن وجد.

1. يبدأ وقت الانطلاق في "سباق الحياة" فعلياً عند بلوغ سن التكليف.
2. الغاية النهائية من هذا السباق هي الفوز بالمال والشهرة فقط.
3. الأنبياء والأئمة (عليهم السلام) هم "مرشدو" هذا السباق الذين يوضحون لنا خارطة الطريق.
4. الاستعدادات الجسدية (مثل الرياضة) لا علاقة لها بالتجّاح في سباق الحياة.
5. الذنوب والمعاصي تعتبر من "المعينات" التي تسرّع وصولنا للهدف.
6. الوقت أمانة إلهية سيسألك الله يوم القيامة كيف صرفتها.
7. العقل هو الأداة التي تمكّننا من تمييز الحقّ من الباطل في السباق.
8. "سباق الحياة" هو سباق فرديّ لا نحتاج فيه لمساعدة الآخرين.
9. إعلان نتائج السباق النهائية يكون في يوم القيامة.
10. أموالنا هي "رأس المال" الحقيقي الذي نملكه في هذا السباق.

القسم الثاني: إملي الفراغ بالكلمة المناسبة.

1. العلم يجب أن نعمل به، لأنه يورث الراحة والسعادة.
2. نعمة إلهية ثمينة لا يضاهيها شيء.
3. أرسل الله الرحيم الحكيم لنا الأنبياء و لتعرّف إلى تعاليم وأحكام ديننا ومسؤولياتنا في الحياة.
4. سنّ التكليف للفتاة يبدأ عند إتمام سنوات هجرية.
5. هي النهر الذي نغتسل فيه كلّ يوم من الخطايا.
6. ميزة السيد عباس أنه كان متواضعاً وسمحاً مع كل الناس، لكنه كان يولي خصوصية للإنسان فيقدّمه على نفسه ببعض المواقف.
7. غاية السباق: لقاء والفوز بالجنة وكل كمال.
8. طلب الضابط الصهيوني مصافحة الشيخ راغب حرب فامتنع الشيخ قائلاً: إنّ المصافحة اعتراف، ثم زاد عليه وقال: والموقف!
9. وَتَرَوُّوْا فَإِنَّ خَيْرَ الرَّادِ
10. لا يسعد امرؤ إلا الله سبحانه ولا يشقى امرؤ إلا بمعصية الله.

القسم الثالث: أجبني عن الأسئلة الآتية.

1. ما هو "وقت الانطلاق" الفعلي لسباق الحياة بالنسبة للفتاة؟
2. اذكر ثلاثاً من "معينات السباق" المذكورة في الجدول.
3. ما هي أهمية "العقل" في خوض سباق الحياة؟
4. كيف وصفت السيدة الزهراء (عليها السلام) كقدوة للفتاة في تحمّل المسؤولية؟
5. ما هو "الطريق الكاذب للعلاج" الذي حذر منه الإمام الخامنئي (قدس سره)؟
6. ما هي فروع الدين (اذكري خمسة منها)؟
7. لماذا تعتبر الصلاة "قرة عين" المؤمن؟
8. كيف يمكن للفتاة استثمار وقتها بشكل مفيد؟

القسم الرابع: حللي استناداً إلى ما ورد في الكتاب.

1. حللي العبارة: "حياتك برمتها هي عبارة عن سباق"، ما الذي يميّزه عن السباقات الرياضية؟
2. كيف تساهم "الاستعدادات الروحية" (الميول نحو الجمال والخير) في توجيه الفتاة نحو الله؟

القسم الخامس: أجبني عن الأسئلة مستعينة بما فهمته من الكتاب.

1. قال عتي النبي (صلى الله عليه وآله) أنني "أقرب الناس من درجة النبوة"، فمن أنا؟
2. رتبني خطوات التدبّر في القرآن: (الرجوع للتفسير - استخراج الكلمات الصعبة - تدوين الاستفسارات - قراءة الآيات).
3. إستخرجي الكلمة الدخيلة: الصلاة - الكذب - الصيام - الحج.
4. الموقف الأخلاقي: إذا كنت في فريق رياضي، ما هي الأخلاق التي يجب أن تتحلي بها مع منافساتك؟

5. اربطي العناوين الآتية بما يناسبها من مفاهيم استنادًا إلى ما ورد في الكتاب:

العنوان	المفهوم
عقاب تارك الصلّاة	• تكبيرة الإحرام
أجزاء الصلّاة	• عمود الدين
الصلّاة	• حبط الأعمال

القسم الأول: أجبني بصح أو خطأ وصححي الخطأ إن وُجد.

1. ولدت "قدم خير" في عائلة كانت تعاني من الفقر الشديد منذ صغرها.
2. كان "صمد" (ستار) يعمل في تجارة الغنم مثل والد زوجته قبل التحاقه بالجان التوريّة.
3. وافق والد "قدم خير" على خطبة ابنته من "صمد" منذ المرّة الأولى التي تقدّم فيها.
4. كان ستار يصّر على أن تليس زوجته العبادة أمام الرجال الأجانب حتّى قبل زواجهما رسمياً.
5. رزق ستار وقدام خير بخمسة أطفال، وكان أكبرهم ولداً اسمه مهدي.
6. أصيب ستار في بداية الثورة بقنبلة يدويّة لأنّه رفض تفتيش امرأةٍ حفاظاً على الضوابط الشرعيّة.
7. كانت "قدم خير" تقوم بكلّ أعمال المنزل وحدها بما في ذلك جرف الثلوج عن السقف أثناء غياب زوجها.
8. استشهد ستار في عمليّة "كربلاء 5" في منطقة شلمتشه عام 1987م.
9. "سينا" هو الاسم الذي كانت تطلقه خديجة الصغيرة على والدها ستار.
10. توفيت "قدم خير" في عام 2010م بعد معاناةٍ مع مرضٍ كتمته عن أطفالها.

القسم الثاني: إملي الفراغ بالكلمة المناسبة.

1. الاسم الحقيقي لـ "صمد" في بطاقة الهوية هو
2. لأنّ والدها شفي من مرضه عند ولادتها، فاعتبروا أن الطفلة جلبت لهم الخير! فأسموها بـ
3. أوّل جائزة (هديّة) أعطاهها الوالد لابنته بمناسبة صيامها كانت
4. كان ستار قائد كتيبة "....." من فرقة أنصار الحسين (عليه السلام).
5. طلبت "قدم خير" من زوجها أن يشتري لها صوفيّة زهرية، لكنّه أحضر واحدة زرقاء.
6. كان ستار يقول لزوجته في همسه: "أنا بانتظارك... لن أدخل من دونك".
7. أخ ستار التوأم اسمه
8. طلب صمد في وصيّته أن يُدفن في
9. كان ستار يوصي زوجته دائماً بأن تعيش حياة تشبه حياة السيّدة
10. الموطن الأصلي لعائلة ستار وقدام خير هو قرية التابعة لمدينة رزن.

القسم الثالث: أجبني عن الأسئلة الآتية.

1. لماذا سميت "قدم خير" بهذا الاسم؟
2. ما هو الموقف الذي جعل ستار يقرّر أن يصبح جندياً للإمام الخميني (قدس سرّه)؟
3. كيف استطاع ستار إقناع زوجته بالانتقال للعيش في مدينة همدان؟
4. ما هي الحادثة التي أدّت إلى سرقة مذكرات العائلة في منزلها بهمدان؟
5. أذكرني ثلاثة أشياء اشتراها ستار لزوجته في "حقيبة الهدايا" الشهيرة عندما عاد من طهران.
6. لماذا لم يقم ستار بإحضار جثمان أخيه فور استشهاداه في النهر؟
7. كيف كانت "قدم خير" تتعامل مع أطفالها عندما تُعلن حالة الطوارئ وقصف الطائرات؟
8. ماذا كتب ستار في وصيّته التي وضعها داخل القرآن الكريم بخصوص منزله؟

القسم الرابع: حلّلي استناداً إلى ما ورد في الكتاب.

1. حلّلي شخصيّة "قدم خير" كزوجة مجاهد، كيف استطاعت أن توازن بين عاطفتها كأُم وبين صبرها على غياب زوجها المستمر؟
2. وضّحي دلالة إصرار ستار على تسمية ابنه "رجل البيت" في وصيّته، وكيف أثر ذلك على تربية "قدم خير" لأبنائها؟

القسم الخامس: أجبني عن الأسئلة مستعيّنة بما فهمته من الكتاب.

1. أنا الابن الوحيد بين أربع أخوات، وصفني والدي في وصيّته بأنني "رجل البيت" رغم أنني كنت في الثالثة من عمري فقط عند استشهاداه. من أنا؟
2. رتبي الأحداث التاريخيّة في حياة "قدم خير": (استشهاد ستار - ولادة خديجة - الانتقال إلى همدان - عقد القران في دمق - السّفر لمكة المكرمة).
3. إستخرجي الشخصيّة التي لا تنتمي لعائلة "قدم خير" المباشرة: (خديجة - معصومة - تيمور).

4. الموقف الأخلاقي: ماذا تفعلين لو كنتِ مكان "قدم خير" وطلب منكِ زوجكِ الصّبر على غيابه الطّويل لأجل القيام بالواجب الجهادي والتزام "التّكليف الشرعيّ"؟
5. اربطي الطّفل بسمته الخاصّة استنادًا لما ورد في الكتاب:

الطفّل	السّمة
خديجة	• وُلدت في غياب الأب
مهدي	• أوّل مولودة
زهراء	• رجل البيت

القسم الأول: أجيبني بصح أو خطأ وصححي الخطأ إن وجد.

1. تعني كلمة "الحجاب" في القرآن الكريم دائماً قطعة القماش التي تغطي الرأس.
2. الجلباب في اللغة والاصطلاح هو ثوبٌ أضيق من الخمار ويشبه القميص.
3. الستر امتثالاً للتكليف الإلهي عبادة دائمة لله تعالى.
4. رخصت الشريعة الإسلامية للقواعد من النساء (العجائز) التخفف من الثياب بشرط عدم التبرج.
5. الستر الباطني هو حجب النفس عن المعاصي بتزيينها بلباس التقوى.
6. اعتبر الإسلام أن الحجاب وسيلة لعزل المرأة ومنعها من المشاركة في الجهاد الاجتماعي.
7. لا يوجد فرقٌ جوهري في الإسلام بين مفهوم "المساواة" وبين "وحدة أصل الخلق" للرجل والمرأة.
8. الجمال الظاهر حُسْنُ الصورة، والجمال الباطن حُسْنُ السريرة.
9. التبرج محرّمٌ فقط إذا كان باللباس، أما العطور والمساحيق فمباحة في كلّ حال.
10. الحجاب في الرؤية الإسلامية هو حقٌ شخصيٌّ للمرأة يجوز لها التنازل عنه متى شاءت.

القسم الثاني: املئي الفراغ بالكلمة المناسبة.

1. الستر الواجب على المرأة هو ستر جميع بدنها عدا و أمام الأجنبي.
2. ورد في الحديث الشريف: "الكيس من تجلبّب".
3. الحجاب المرتبط بالبصر يعني عن النظر إلى المحرمات.
4. "حجاب الموضة" لا يعتبر حجاباً شرعياً لأنه يفتقر إلى روح الحياء ويعمل على إبراز
5. عن الإمام الصادق (عليه السلام): "القلب الله، فلا تُسكن حرم الله غير الله.
6. وصف أمير المؤمنين (عليه السلام) المرأة بأنها "....." وليست بقهرمانة.
7. من مراتب طهارة القلب التي يحققها الحجاب هي طرد من القلب.
8. الحجاب يعتبر معركة ضمن الحرب التي تستهدف هوية المرأة المسلمة.
9. التبرج مأخوذٌ من "البرج" وهو الأمر الظاهر الذي يلفت الأنظار.
10. المداومة على الحجاب بوعي تحوّل العمل إلى حالة دائمة لله عزّ وجلّ.

القسم الثالث: أجيبني عن الأسئلة الآتية.

1. ما هو الفرق بين "الخمار" و"الجلباب" كما ورد في تفسير آيات الحجاب؟
2. كيف استدلت الكتاب على وجوب الحجاب من خلال آية "غضّ البصر"؟
3. ما هي مواصفات "العبادة" التي تجعلها تحقق المستوى الأعلى من الستر؟
4. ذكر الكتاب ثلاثة أنواع من الحجاب تضمنتها الآيات، ما هي؟
5. ما هو "التعريف الاصطلاحي" للشهوة كما ورد في الدرس الثامن؟
6. ما هي أهمية العفة للفرد والمجتمع؟
7. ما هو دور الأهل في تعزيز ثقافة الحجاب لدى الفتيات قبل سنّ التكليف؟
8. كيف ردّ الكتاب على شبهة أنّ الحجاب يعيق التقدّم العلمي والاجتماعي للمرأة؟

القسم الرابع: حلّلي استناداً إلى ما ورد في الكتاب.

1. حلّلي العبارة التالية: "الحجاب آية الجلال وستر الجمال"، وكيف يساهم الحجاب في إظهار إنسانية المرأة بدلاً من جسدها؟
2. وضّحي العلاقة الجدلية بين "الستر الظاهري" و"الستر الباطني"؛ هل يمكن للفصل بينهما أن يحقق كمال الفتاة المسلمة؟

القسم الخامس: أجيبني عن الأسئلة مستعينةً بما فهمته من الكتاب.

1. أنا قيمةٌ إنسانيةٌ متأصلة في النفس، أعمل على تحصين صاحبتني ومنحها انضباطاً خلقياً، وقيل عني في الحديث أنّني "أفضل العبادة"، فمن أنا؟
2. رتّبي مراتب "الطهارة" الأربعة التي ذكرها الكتاب من الأقل إلى الأعلى: (طهارة القلب - طهارة النفس من الرذائل - طهارة الجوارح من الذنوب - طهارة الظاهر).
3. استخرجي الكلمة الدخيلة: (الخمار - التبرج - الجلباب - المقنعة).

4. الموقف الأخلاقي: ماذا تفعلين لو أخبرتك زميلة لك أن "الإيمان في القلب" ولا داعي للحجاب الظاهري، مستعينة بما قرأتِه عن علاقة الظاهر بالباطن؟
5. اربطي بين نوع الستر ومصادقه:

المصادقة	الستر
• عدم ضرب الأرجل بالأرض	• ستر اللباس
• إثناء الجلابيب	• ستر الكلام
• عدم الخضوع بالقول	• ستر السلوك

القسم الأول: أجيبني بصح أو خطأ وصححي الخطأ إن وجد.

1. رفضت "زهراء" (زوجة الشهيد) خلع حجابها في المدرسة رغم تهديد المعلمة لها بالضرب.
2. كان الشهيد عباس كريمي يلقب بـ "الرجل صاحب الكوفيّة الخضراء".
3. أصيب الحاج عباس بجرح بليغ في قدمه خلال عمليات "والفتح المبين" وكان هناك احتمالٌ لبتئرها.
4. المعلومات التي يأتي بها الحاج عباس بالغة الدقة.
5. كان الحاج عباس يرجع من الجبهة أشعثاً أغبر.
6. رفضت زهراء العيش في المناطق الحدودية وفضلت البقاء في مدينة "كاشان" المريحة.
7. استشهد الحاج عباس كريمي في عمليات "بدر" شرق نهر دجلة.
8. تغيّر سلوك الحاج عباس بعد قبول مسؤولية اللّواء.
9. كان عباس يحبّ السيّدة الزّهراء (عليها السلام) حباً عادياً.
10. سمّي عباس لأنّه نُذر أن يُسمّى بهذا الاسم.

القسم الثاني: املئي الفراغ بالكلمة المناسبة.

1. وصف "أحمد متوسليان" الشهيد عباس بأنه وعينه.
2. كان عباس يقول: "يجب ألا يوزعوا في الحرب" في إشارة لشدة الصعوبات.
3. المهر الذي تم الاتفاق عليه بين عباس وزهراء كان "..... تومان".
4. كان عباس يرفض تسمية الشباب المقاتلين بـ "الصبيّة" بل يراهم
5. زهراء كانت تنتظر زوجها وتقول: "طعم الانتظار فيه نكهة لا يعرفها إلا"
6. كان عباس يوصي زوجته بأن الحرب يجب أن تبقى في الجبهة و..... تبقى في البيت.
7. أصيب الشهيد عباس في رجله وظل عاجزاً عن خلع "....." لعدة أيام من شدة الورم.
8. وصف الشهيد عباس حياته الزوجية في بدايتها بأنها ستكون "قدح وملعقتين و.....".
9. في عمليات "والفجر" عيّن عباس مسؤول "....." لعمليات الحرس.
10. كان الحاج عباس يكرّر دائماً ويقول كأنّ الزّهراء (عليها السلام)

القسم الثالث: أجيبني عن الأسئلة الآتية.

1. بـم تميّز الشهيد عباس في تأثيره على المعادين للثورة؟
2. كيف كان تعامل الشهيد عباس مع ما يتعلق بممتلكات بيت المال؟
3. عُرف الشهيد عباس بشجاعته وجرأته وتحمله الكثير من المشاهد المؤلمة والدموية في الجبهات، السؤال كيف كانت حالته فيما يخصّ أسرته؟
4. ما الذي كان يميّز شخصيّة الشهيد في التعامل مع زوجته؟
5. حدث في الصغر مع الشهيد عباس حادثة مع ناظر المدرسة تتمّ عن جانبٍ جميلٍ في شخصيّته. ما هذه الخصلة الجميلة؟
6. لم يذكر أحدهم أنّه رأى عباساً نائماً على فراش.. ما علّة ذلك التصرف؟
7. ما الذي دفع الطيار العراقي الأسير لدى الشهيد عباس أن يرفض الانضمام إلى صفوف الأسرى ورغبته أن يكون تحت إمرة الشهيد؟
8. ما علاقة أبي الفضل العباس وولادة الشهيد عباس؟

القسم الرابع: حلّلي استناداً إلى ما ورد في الكتاب.

1. حلّلي سر تسمية الكتاب "هاجر تنتظر"؛ ما هو الرابط الروحي بين انتظار السيدة هاجر (عليها السلام) وانتظار زوجة الشهيد؟
2. كيف وازنت زهراء بين "عاطفة الأمومة" (مرض ابنها) وبين "عاطفة الزوجة" (البقاء قرب عباس) في ظروف الحرب؟

القسم الخامس: أجيبني عن الأسئلة مستعينةً بما فهمته من الكتاب.

1. أنا الذي قال عني متوسليان: "عباس ساعدي وعيني"، قُتل شرق دجلة وتركت كوفية بيضاء كقلبي. من أنا؟
2. ربّني مراحل زواج عباس وزهراء: (الموافقة في الجلسة الأولى - إعطاء العنوان للأُم - مراسم العقد - الانتقال للمنطقة الحدودية).

3. إستخرجي الكلمة التي لا تصف شخصيّة عبّاس كريمي: (الهدوء - التّفاخر بالمنصب - الدقّة - التّواضع).
4. الموقف الأخلاقي: ماذا تفعلين لو كنتِ مكان زهراء واكتشفتِ أن زوجكِ أو والدكِ يخفي آلام جراحه لكيلا يحزنكِ؟
5. اربطي المدن الآتية بما يناسبها من تعريفات استنادا إلى ما ورد في الكتاب:

المدن	التعريف
كاشان	● مدينة الصّوّاريخ ●
دزفول	● مكان العروج ●
شرق دجلة	● مدينة العائلة ●

باسمه تعالى

برنامج زاد الناشئة للمطالعة الموجهة – أسئلة كتاب "المرأة والأسرة في فكر الإمام الخامنئي (قدس سره)" للفئة العمرية (16-20) - إناث.

القسم الأول: أجبني بصح أو خطأ وصحح الخطأ إن وُجد.

1. تعود جذور الرؤية الغربية الخاطئة للمرأة إلى أكثر من خمسة قرون مضت.
2. العدالة هي المساواة المطلقة بين الجنسين.
3. يرى الإمام الخامنئي (قدس سره) أنّ شعار "حرية المرأة" في الغرب يهدف أساساً للتحرر من القيود العائلية.
4. لم يكن يحقّ للمرأة في بريطانيا الحصول على وثيقة دراسية رسمية حتى عام 1947م.
5. يعتبر الإسلام عمل المرأة داخل المنزل من الدرجة الثانية مقارنة بالعمل الخارجي.
6. "المرأة ربحانة وليست بقهرمانة" تعني أنّ المرأة يجب أن تكون كادحةً وخادمةً مجدةً في بيتها.
7. حجاب المرأة وتسترها هو في الحقيقة وسيلة لتكريمها واحترامها وليس قيداً لها.
8. يرى الإمام الخامنئي (قدس سره) أنّ أول حركة شعبية في الثورة الإيرانية كانت حركة نسائية بامتياز.
9. الاقتداء بالسيدة الزهراء (عليها السلام) يعني بالضرورة تقليد تفاصيل حياتها المادية قبل 1400 سنة.
10. يعتبر الإمام أنّ "حسن التبعل" هو جهاد المرأة الذي يعادل ثواب جهاد الرجل في الميدان.

القسم الثاني: املئي الفراغ بالكلمة المناسبة.

1. ينظر الإسلام إلى المرأة من زاوية ، وأنّ الخصائص الإنسانية مشتركة بينها وبين الرجل.
2. يصف الإمام (قدس سره) الرجل بأنّه "غلاف" حبة اللوز بينما المرأة هي
3. يجب أن تكون بيئة الأسرة بالنسبة للمرأة "بيئة " هادئة لكي تتمكن من تأدية مسؤوليتها.
4. تهدف الثقافة الغربية من خلال الإعلام إلى سلب المرأة المسلمة.
5. العلم إذا تجرّد عن والقيم المعنوية يصبح قنبلةً معنويةً تفتك بالأبرياء.
6. لا ينبغي للنساء أن تنساق وراء العيش.
7. قيمة المرأة تكمن في قدرتها على تبديل محيط عيشها إلى نحو المعارف والمقامات المعنوية.
8. إنّ المزج بين العلم أمر مهمّ وضروريّ في كلّ مكان.
9. إنّ تضيق جنس النساء وجعلهن مظهرًا للرجال موجودٌ في بروتوكولات بني صهيون.
10. التربية في الإسلام تهدف لأن تبلغ المرأة من خلال التربية مقامها والشامخ.

القسم الثالث: أجبني عن الأسئلة الآتية.

1. ما هما النقطتان الأساسيتان اللتان تمثلان أصل المشكلة في قضية المرأة عالمياً؟
2. اذكر ثلاثاً أبعاد (أقسام) ينظر من خلالها الإسلام إلى المرأة لتتضح الرؤية تجاهها.
3. كيف وصف الإمام الخامنئي (قدس سره) العلاقة بين الرجل والمرأة داخل الأسرة؟
4. كيف ظلمت المرأة في الغرب؟
5. ما هي الشروط الأربعة التي ذكرها الكتاب لمشروعية عمل المرأة خارج المنزل؟
6. كيف يمكن لثقافة عدم الاختلاط أن تحقق السعادة وأن تتقدّم بصورة صحيحة؟
7. ما هو دور "أمّهات الشهداء" الذي وصفه الإمام (قدس سره) بأنّه امتحانٌ خرجن منه مرفوعات الرؤوس؟
8. كيف تحدّث الإمام (قدس سره) عن ظاهرة الدراسة الدينية والحوزوية للأخوات؟

القسم الرابع: حلّلي استناداً إلى ما ورد في الكتاب.

1. حلّلي عبارة "المرأة ربحانة وليست بقهرمانة"، كيف تشرح هذه الرواية توزيع الأدوار بين الرجل والمرأة في المنزل؟
2. وضّحي العلاقة بين "الستر الظاهري" (الحجاب) و"عظمة شخصيّة المرأة".

القسم الخامس: أجبني عن الأسئلة مستعينة بما فهمته من الكتاب.

1. أنا التي وُصفت بـ "أم أبيها"، كنت أشعر بالمسؤولية تجاه أبي في السادسة من عمري، وأنا القدوة الأعلى للشابات، فمن أنا؟
2. رتبي أولويات المرأة المسلمة حسب أهميتها في الفكر الإسلامي: (الدور الأسري والتربوي - النشاط العلمي والاجتماعي - بناء الكمالات المعنوية الذاتية).
3. استخرجي الكلمة التي لا تنتمي للمجموعة حسب الرؤية الإسلامية: (الكرامة - الابتذال - العفة - الحياء)
4. الموقف الأخلاقي: ماذا تفعلين لو خُيرت بين وظيفة مرموقة تتطلب التخلّي عن ضوابط الحجاب، وبين البقاء في المنزل مع الحفاظ على كرامتك وحجابك والتزامك الديني؟

5. أربطي المفهوم بتأثيره استنادًا إلى ما فهمته من الكتاب:

المفهوم		تأثيره
الأسرة	•	وقار وورصانة
الحجاب	•	روح المنزل
العلم بلا أخلاق	•	ضياع البشريّة

القسم الأول: أجيب بصح أو خطأ وصححي الخطأ إن وجد.

1. السيدة آسية بنت مزاحم هي أخت "مؤمن آل فرعون" حزقيل الذي كتم إيمانه.
2. السيدة مريم (عليها السلام) هي الوحيدة من النساء التي سُميت باسمها سورة كاملة في القرآن.
3. السيدة آمنة بنت وهب كانت تنتمي لأسرة عريقة من قبيلة "بني هاشم".
4. السيدة فاطمة بنت أسد هي أول امرأة هاشمية ولدت في الكعبة المشرفة.
5. كانت أم المؤمنين خديجة الكبرى (عليها السلام)، وأمير المؤمنين علي (عليه السلام) أول من أجابا واستجابا لله عزت وآله.
6. النبي محمد (صلى الله عليه وآله) وصف خديجة (عليها السلام) بأنها آمنت به حين كفر به الناس وواسته بمالها.
7. السيدة نسيبة بنت كعب قطعت يدها في معركة أحد وهي تدافع عن النبي (صلى الله عليه وآله).
8. كانت أم النبي موسى (عليه السلام) مأمورة من الله بأن تلقي رضيعها في النار (التنور).
9. السيدة آسية بشرت فرعون بأن موسى (عليه السلام) سيكون "قرّة عين" لهما.
10. السيدة آمنة بنت وهب رثت زوجها عبد الله بأبيات شعرية تعبر عن حزنها وفخره به.

القسم الثاني: املئي الفراغ بالكلمة المناسبة.

1. قال النبي (صلى الله عليه وآله) لرجل سأله عن البر: "الزم فثم الجنة".
2. بشر الملك السيدة آمنة بأن ولدها اسمه في التوراة "أحمد" وفي الإنجيل "_____".
3. لقبت السيدة خديجة في الجاهلية بلقب "....." لشدة عفتها.
4. السيدة هي التي ضربت أروع الأمثلة في الثبات والصبر تحت تعذيب فرعون.
5. بشرت الملائكة مريم (عليها السلام) بكلمة من الله اسمه "..... عيسى ابن مريم".
6. كانت السيدة فاطمة بنت أسد بمثابة "....." للنبي (صلى الله عليه وآله) بعد وفاة أمّه.
7. السيدة نسيبة بنت كعب اشتهرت بكنية "أم".
8. الحجاب الذي ضربته مريم (عليها السلام) على نفسها كان يهدف للبعد عن الناس والتفرغ لـ
9. كمل من الرجال كثير، ولم يكمل من النساء إلا
10. وُصفت السيدة آمنة بنت وهب بأنها زهرة قريش و

القسم الثالث: أجيب عن الأسئلة الآتية.

1. ما هو "الوعد الإلهي" الذي صبر قلب أم موسى (عليها السلام) عندما أُلقت ولدها في اليم؟
2. لماذا اختار الله "امرأتين" (آسية ومريم) كقدوة لكل المؤمنين (رجالاً ونساءً)؟
3. اذكر حادثة تدلان على "الذكاء والفطنة" لدى السيدة مريم (عليها السلام) في مواجهة قومها.
4. كيف استقبل عبد المطلب حفيده محمد (صلى الله عليه وآله) وماذا فعل في "يوم سابعه"؟
5. ما هو الحدث التاريخي العظيم الذي انفردت به السيدة فاطمة بنت أسد دون سائر النساء؟
6. كيف بدأت علاقة السيدة خديجة (عليها السلام) بالنبي (صلى الله عليه وآله)؟
7. كيف وصف النبي (صلى الله عليه وآله) السيدة خديجة (عليها السلام) بعد وفاتها؟
8. صف دور السيدة نسيبة بنت كعب في معركة أحد وكيف أصيبت؟

القسم الرابع: حللي استناداً إلى ما ورد في الكتاب.

1. حللي معنى "فراغ فؤاد أم موسى"، وكيف ربط الله على قلبها لتجتاز هذا الامتحان الصعب؟
2. وضّحي دلالة كسر السيدة خديجة (عليها السلام) للقواعد الاجتماعية في مكة بطلبها الزواج من محمد (صلى الله عليه وآله) رغم فقره.

القسم الخامس: أجيب عن الأسئلة مستعيناً بما فهمته من الكتاب.

1. أنا التي تمنى فرعون أن أكون عوناً له بغير رضا الله فرفضت، ربّيت موسى في قصري وختمت حياتي بالشهادة، فمن أنا؟
2. رتبي أحداث حياة السيدة خديجة (عليها السلام): (وفاتها في عام الحزن - رحلة تجارة الشام - الحصار في الشعب - زواجها بالمصطفى (صلى الله عليه وآله)).
3. استخرجي الشخصية التي لا تنتمي لمجموعة "أفضل نساء الجنة الأربع": (فاطمة الزهراء - خديجة - مريم - فضة).
4. الموقف الأخلاقي: ماذا تفعلين لو كنت مكان السيدة نسيبة ورأيت الناس يفرّون عن القائد في أصعب اللحظات؟

5. اربطي الأسماء المناسبة بما يناسبها من أوصاف:

الأوصاف	الأسماء
زهرة قريش	آمنة
التمار	علي (عليه السلام)
أسد الله	ميثم

ثالثًا

أسئلة الكتب المشتركة

القسم الأول: أجب بصح أو خطأ وصحّ الخطأ إن وجد.

1. الموت هو نهاية الإنسان ولا حساب بعده .
2. الصلاة هي عمود الدين إن قبلت قبل ما سواها .
3. برّ الوالدين يقلل من عمر الإنسان .
4. حقّ الأب أن تعلم أنه أصلك وأنه لولاه لم تكن .
5. يجوز للإنسان أن ينظر بعينه إلى عورات الناس .
6. الأخلاق السيئة لصديق سوء مثل المرض المعدي الذي يتسلل لصاحبه .
7. من حقّ الأذن أن تنزّه عن سماع الغيبة .
8. الدنيا والآخرة مفهومان منفصلان تماماً لا علاقة بينهما .
9. لا يحقّ للجوارح أن تشهد على الإنسان يوم القيامة .
10. الإنسان كائن اجتماعي بالطبع.

القسم الثاني: املأ الفراغ بالكلمة المناسبة.

1. الصلاة هي قربان كل
2. الصلاة المؤمن.
3. إن الله جعل والأبصار والأفئدة لعلمكم تشكرون.
4. المرء على دين فلينظر أحدكم من يخال.
5. برّ الوالدين أفضل من الصلاة و.....والحج.
6. رضا الربّ في رضا وسخط الربّ في سخط الوالد.
7. إنك مخلوقٌ للآخرة فاعمل لها، إنك لم تُخلق فازهد فيها.
8. يا بُنَيَّ من يصحب صاحب لا يسلم ومن يدخل مداخل يتهم.
9. معني تهذيب الحواس..... لأجل إدخالها في سلك طاعة الله.
10. الأَخْلَاءُ يَوْمَئِذٍ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ إِلَّا

القسم الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية.

1. ما هو هدف خلق الجنّ والإنس كما ورد في القرآن الكريم؟
2. ماذا يحدث للإنسان إذا لم تنهه صلاته عن الفحشاء والمنكر؟
3. أذكر صنفين ممّن حذر الكتاب من مصادقتهم.
4. ما هو حقّ الأمّ على ولدها كما وصفه الإمام السجّاد؟
5. ما الذي يجب على الإنسان أن يفعله قبل البدء بالعمل؟
6. كيف يكون الصديق عيناً "مرأة" لأخيه؟
7. ما هو مصير تاركي الصلاة كما ورد في سورة المدثر؟
8. ما هي المفاجأة التي حضرها الولد لأبيه وأمه في قصة "أدّ حقّ والديك" وما السبب في ذلك؟

القسم الرابع: حلّ استناداً إلى ما ورد في الكتاب.

1. لماذا شبه الكتاب الصلاة بـ "الجرس"؟
2. برأيك، لماذا يعتبر "الاختبار" ضرورياً قبل اتخاذ الأصدقاء؟

القسم الخامس: أجب عن الأسئلة مستعيناً بما فهمته من الكتاب.

1. أنا "معراج المؤمن" وبدوني لا يقبل الله عملاً، فمن أنا؟
2. رتب مراحل "رحلة الإنسان في الدنيا" وفق التسلسل الزمني والمنطقي الذي عرضته قصة "عبد الله" في الكتاب: الدخول إلى المدرسة، تعلم حرفة، ثم النزول إلى ميادين العمل - البعث والحساب للسؤال عن كل نعمة وكل ساعة - الولادة، نمو الأسنان، ثم النطق بأول الكلمات (ماما) - مفارقة الدنيا وحلول الأجل (الموت) - الزواج وإنجاب الأولاد والكذب في تأمين احتياجات الأسرة - تسلل الشيب والضعف والمرض إلى الجسد.
3. أشطب الدّخيل: (الصدق - الأمانة - الغيبة - التعاون)
4. المواقف الأخلاقية: إذا رأيت صديقك (ت) يتكلم بكلامٍ بذيء، ماذا تفعل (ين)؟

5. أوصل المفاهيم الآتية بما يناسبها:

المفهوم	العبارة
الأمانة	الموت
الإحسان	الحواس
خير واعظ	الوالدان

القسم الأول: أجب بصح أو خطأ وصحح الخطأ إن وُجد.

1. كان الشهيد إبراهيم هادي بطلاً في رياضة المصارعة والكرة الطائرة.
2. وافق إبراهيم هادي على المشاركة في البطولة الوطنية بسبب حضور "ولي العهد" آنذاك.
3. كان إبراهيم يرى أنه يجب أن يمارس الإنسان الرياضة كي يصير أقوى وليس كي يصبح بطلاً.
4. لُقّب إبراهيم بـ "الفهد النائم" في حلبات المصارعة.
5. عمل إبراهيم عتالاً (حمالاً) في السوق لكي يكسر غروره.
6. كانوا ينادون إبراهيم هادي بـ "أبرام" تودداً.
7. معجزة "الأذان" في مرتفعات "أنار" أدت لاستسلام مجموعة من الجنود العراقيين.
8. قرأ إبراهيم هادي دعاء التوسل في داخل حلبة "الروزخانة" لشفاء طفل مريض.
9. حصل إبراهيم هادي على الشهادة الثانوية في فرع الرياضيات.
10. طلب إبراهيم هادي من الله تعالى أن يبقى مفقود الأثر ومجهولاً.

القسم الثاني: املا الفراغ بالكلمة المناسبة.

1. كان إبراهيم يقول: "أريد أن ألقى بالشباب في أحضان الإمام".
2. الشعار الذي كُتب لإبراهيم على حائط الشعارات (حائط كتب عليه شعار خاص بكل قائد) في مقر الحرس "جبلان غرب": "مقاتل بميزات".
3. أسس إبراهيم هادي حين كان في المرحلة الثانوية لجنة "....." الحسينية للعزاء.
4. كان إبراهيم يدرس العلوم الدينية في حوزة الشيخ
5. بدأ إبراهيم هادي قراءة مجالس العزاء منذ المرحلة
6. كان إبراهيم متعلقاً جداً بالسيدة
7. "لئن يهدي الله بك واحداً خيرٌ لك ممّا طلعت عليه الشمس".
8. "العبادة عشرة أجزاء تسعة أجزاء في طلب"
9. استشهد إبراهيم في منطقة "فكة" في عمليات
10. طلب إبراهيم آلة تصوير (فيديو) و عدد من الكوفيات على المقاتلين في الجبهة.

القسم الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية.

1. لماذا حضر إبراهيم في إحدى المرات إلى العمل حليق الرأس، بقميص واسع فوق البنطال؟
2. ماذا قالت السيدة الزهراء (عليها السلام) لإبراهيم هادي في المنام حول مجالس العزاء؟
3. لماذا لم يفز إبراهيم هادي في نهائي بطولة الأندية لعام 1976 في فئة 74 كلغ؟
4. كيف كان أسلوب إبراهيم في "الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر"؟
5. لماذا اختار أبوه له اسم "إبراهيم"؟
6. لماذا طلب إبراهيم هادي آلة تصوير وعدد من الكوفيات؟
7. كيف تم اختيار اسم هذا الكتاب؟
8. كيف كانت علاقة إبراهيم بالأيتام والفقراء في الفترة التي عمل فيها كمدرس؟

القسم الرابع: حلل استناداً إلى ما ورد في الكتاب.

1. حلل شخصية إبراهيم هادي كقدوة رياضية تجمع بين "القوة البدنية" و "التواضع الروحي".
2. ناقش كيف استطاع إبراهيم جذب الشباب "المنحرفين" إلى طريق الهداية.

القسم الخامس: أجب عن الأسئلة مستعيناً بما فهمته من الكتاب.

1. كنت نجاراً وعارفاً، أمتلك نادياً للرياضة التراثية (الروزخانة) مقابل مدرسة "أبو ریحان" وكنت أعتبر إبراهيم هادي بطلاً، فمن أنا؟
2. رتب طريقة إبراهيم في الهداية: اصطحاب الشباب إلى المسجد أو المجالس الحسينية - تحول الشاب إلى إنسان صالح وملتزم دينياً - جذب الشباب من خلال ممارسة الرياضة.
3. إستخرج الكلمة الدخيلة: مصارعة - كرة طائرة - السباحة - تسلق الجبال.
4. الموقف الأخلاقي: ماذا تفعل لو كنت بطلاً رياضياً مشهوراً وطلب منك شخص محتاج أن تخسر المباراة ليربح هو الجائزة؟

5. اربط بين الموقفِ والصِّفةِ الَّتِي تناسبه:

الموقف	الصِّفة
العمل حملاً في السوق	• الإيثار
تعمد الخسارة في المباراة النهائية	• محاربة الغرور
حمل أسير عراقي جريح لمسافة 13 كيلومتراً لإنقاذه	• الرحمة والإنسانية

القسم الأول: أجب بصح أو خطأ وصحح الخطأ إن وجد.

1. عمل الشهيد عبد الحسين برونسي كطبيب جراح قبل انتصار الثورة الإسلامية.
2. ترك عبد الحسين المدرسة في الصف الرابع الابتدائي بسبب أدبته من تصرف معلمه.
3. رفض الشهيد برونسي استلام الأراضي التي ورّعها نظام الشاه لأنها كانت مسلوقة من الأيتام.
4. أثناء خدمته العسكرية، وافق عبد الحسين على العمل خادماً في منزل ضابط "طاغوتي" لينال الراحة والامتيازات.
5. كان الشهيد عبد الحسين برونسي يشغل منصب قائد لواء "جواد الأئمة".
6. حكم نظام الشاه على الشهيد برونسي بالإعدام قبل انتصار الثورة بسبب نشاطه السياسي ونضاله.
7. عُثر على جثمان الشهيد برونسي فور استشهاده وتمّ دفنه في مدينة مشهد بمراسم رسمية.
8. سافر برونسي إلى مدينة زاهدان سرّاً للقاء السيد علي الخامنئي (قدس سرّه) أثناء فترة نفيه هناك وإيصال رسائل له.
9. استشهد عبد الحسين برونسي في عمليات "خبر" العسكرية الكبرى.
10. تمّنى الشهيد برونسي في وصيّته أن يظلّ "مفقود الأثر" اقتداءً بالسيدة الزهراء (عليها السلام).

القسم الثاني: املا الفراغ بالكلمة المناسبة.

1. كان الشهيد برونسي يقول: إن اللقمة التي يتعب فيها الإنسان هي لقمة طاهرة و_____.
2. وصف الإمام الخامنئي (قدس سرّه) الشهيد برونسي بأنه نموذج لتربية الإنسان وفق المعايير_____.
3. كان برونسي يفتش قبل العمليات عن عصابة رأس مكتوب عليها اسم_____.
4. رفض برونسي استلام_____ من مركز الحرس لترميم منزله معتبراً إياها مالاً شرعياً لا يحقّ له.
5. كان الشهيد برونسي يعتبر بدلة_____ هي كفنه الحقيقي والوحيد.
6. استشهد عبد الحسين برونسي في مكانٍ عسكريٍّ حيدري يسمى "نقاطع"_____.
7. لقب الراديو العراقي الشهيد برونسي بلقب "_____ " ورصدوا جائزة كبرى لرأسه.
8. السرّ وراء نجاح عمليات برونسي ضد دبابات T-72 كان التوسل ب_____.
9. ترك برونسي المدرسة بسبب الجو "_____ " الذي كان يسودها في ظلّ النظام البهلوي.
10. كان الشهيد يقول: "يوم القيامة يجب أن يكون صاحب العمل _____ لي" نتيجة إتقان العمل.

القسم الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية.

1. ماذا كان يعمل عبد الحسين في بداية زواجه؟
2. ما هي الحادثة "المعجزة" التي جرت مع برونسي في المنام بخصوص الرصاصة التي سكنت عضده؟
3. كم خطوة أمر برونسي رفيقه "السيد" أن يسير لجهة اليمين ليجد معبر العدو السري في ليلة العمليات؟
4. ماذا فعل الشهيد برونسي بجهاز التلفاز الملون الذي حصل عليه كامتياز بعد رحلته للحج؟
5. كيف استطاع برونسي التعرف على شباب التعبئة وتوجيههم في ليالي العمليات شديدة الظلمة؟
6. لماذا رفض برونسي ترك الجبهة والذهاب لتشجيع جنازة والده فور وفاته رغم إلحاح أهله؟
7. من هو الضابط العراقي الذي تمكن الشهيد برونسي من أسره بنفسه؟
8. ما هي الوصية الأساسية التي تركها برونسي لأولاده بخصوص القرآن الكريم في حياتهم؟

القسم الرابع: حلّ استناداً إلى ما ورد في الكتاب.

1. حلّ دلالة إصرار الشهيد برونسي على غسل أطباق الطعام بنفسه رغم كونه قائداً للواء ومسؤولاً عن مئات المقاتلين.
2. كيف أثّرت "الرؤية الغيبية" والارتباط الروحي بالتوسل في اتخاذ برونسي لقراراته العسكرية المصيرية (مثل حادثة الـ 25 خطوة)؟

القسم الخامس: أجب عن الأسئلة مستعيناً بما فهمته من الكتاب.

1. كنت بناءً بسيطاً قبل الثورة، أصبحت قائداً يرتعد منه العدو، لُقبت بـ "مستودع الأسرار"، وتمنيت الشهادة بلا جثمان، فمن أنا؟
2. رتب بالتدريج ما قام به برونسي ليلة عملياته الأخيرة: (لبس بدلة حرس جديدة، وضع عطر، غسل الشهادة، ربط عصابة "يا زهراء").

3. استخرج الكلمة الدخيلة التي لا تنتمي للمجموعة بناءً على المدن المذكورة في سيرة الشهيد: (مشهد، زاهدان، طهران، قندهار).
4. الموقف الأخلاقي: ماذا تفعل لو كنت مكان برونسي وعرض عليك ضابط "طاغوتي" حياة رفاهية مقابل التخلي عن مبادئك وكرامتك؟
5. اربط بين المفهوم والحدث المناسب له:

المفهوم	الحدث
25 خطوة	● ● زوجة الشهيد
بدلة الحرس	● ● فتح المعبر
مئة حورية	● ● كفن الشهيد

برنامج زاد الناشئة للمطالعة الموجهة – أسئلة كتاب "الانترنت ووسائل التواصل الاجتماعي" للفئة العمرية (14-16)
– مشترك (ذكور-إناث)

القسم الأول: أجب بصح أو خطأ وصحح الخطأ إن وجد.

1. الإنترنت أيديولوجية استلابية تفرغ الإنسان من محتواه الذاتي.
2. إن السبب الحقيقي وراء عجز أغلب المستخدمين عن وضع الهواتف الذكية والتقنيات الرقمية جانباً، هو أنهم قاموا بادماج استخدامها في طريقة تفكيرهم اليومية.
3. الأخبار العاجلة والنصوص الواضحة تؤدي إلى السهولة المعرفية وتحفيز عمل نظام التفكير السريع بشكل جيد.
4. أثبتت الدراسات أن القارئ على الشاشة يقرأ أكثر من 50% من النص المعروض.
5. في ظاهرة الحشد أو القطيع يفقد الفرد فرديته ويذوب في كتلة غير متجانسة من الأفراد والأفكار والأجساد والأهداف.
6. الإدمان الرقمي لا يسبب ارتباكاً ذهنياً عند فقدان الهاتف.
7. يرى الإمام الخميني (قدس سره) أن الأجواء الافتراضية قوة ناعمة متميزة.
8. قال أريك شميدت مدير شركة غوغل "إن شركات الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي مرتبطة بأهداف ومصالح السياسة الأميركية الخارجية".
9. الخط العريض (Bold) في المنشورات لا يؤثر على سرعة اختيار المستخدم للخبر.
10. تراجعت مكانة العائلة تربوياً بسبب فقدان السيادة على الأولاد المنغمسين في الإنترنت.

القسم الثاني: املأ الفراغ بالكلمة المناسبة.

1. الاستقلال الثقافي أول خطوة على طريق _____.
2. يُعرف تأثير تحفيز الحساسية تجاه مثير معين بناءً على تجربة سابقة بـ "تأثير _____".
3. القارئ على الشاشة يقوم بمسح _____ وآخر عمودي للنص.
4. إعادة التغريد، وإعادة النشر، والإعجاب بما يفعله مشاهير مواقع التواصل الاجتماعي، وتبني رأيهم من دون وعي يسمى _____.
5. هناك علاقة _____ بين الانجذاب للإنترنت وبين الاعتلال العاطفي والنفسي والذهني للأفراد.
6. الأخبار المكتوبة _____ أكثر سهولة في التحليل والفهم وأكثر عرضة للمشاركة.
7. العقل البشري يتأثر بـ _____ الخارجية التي تدفعه لاتخاذ قرار أو تحديد طريقة تعامله مع ما يواجهه في حياته.
8. يؤدي التفاعل مع منشورات الأعداء (حتى للرد عليها) إلى _____ وخدمتها.
9. يعتمد التوتر المعرفي على _____.
10. يُشكل الإنترنت والتواصل الاجتماعي والرقميات _____.

القسم الثالث: أسئلة مباشرة:

1. ما هو تعريف الإمام الخميني (قدس سره) "للمتغربين" في الثقافة؟
2. أذكر ثلاثة آثار للمنصات الرقمية على بناء هوية جديدة للفرد؟
3. ما هي أهمية "ترتيب الكلمات والتغريدات" كما ورد في خطاب سيد شهداء الأمة (رضوان الله تعالى عليه) ؟
4. أذكر ثلاثة آثار سلبية لشبكات التواصل على البنية الثقافية.
5. ماذا نعني بـ "إفساد التفكير النقدي" رقمياً؟
6. ما هو دور "المعهد الأمريكي الديمقراطي" في دعم بعض صفحات الحراك كما ورد في الكتاب؟
7. عرّف "الاغتراب" الثقافي الناتج عن التطور الرقمي.
8. لماذا تعتبر "الأخبار العاجلة" أكثر جذباً للانتباه والمشاركة؟

القسم الرابع: حلل استناداً إلى ما ورد في الكتاب.

1. حلل كيف يمكن لوسائل التواصل أن تحول "الوسيلة" نفسها إلى أيديولوجيا بغض النظر عن المحتوى.
2. أذكر مما خلصت إليه ثلاث إجابيات لعدم الإدمان على المنصات الرقمية.

القسم الخامس: أجب عن الأسئلة مستعيناً بما فهمته من الكتاب.

1. أنا محرّك بحثٍ اعتبره العلماء (امتداداً لعقل البشر) وأسيطر على تدفق المعلومات، فمن أنا؟
2. إحدف الكلمة الدخيلة: خوارزميات - تفكير نقدي - إدمان رقمي - بيانات ضخمة.
3. موقف أخلاقي: ماذا تفعل لو رأيت خبراً يحرض طائفاً على صفحة يتابعها الآلاف؟
4. رتب مراحل "تأثير التهئية" (استرجاع تجربة سابقة - التعرض لمثير - اتخاذ قرار لا واعي).

5. إربط المفهوم بتعريفه:

التعريف	المفهوم
• تماهي الأدوات مع الدماغ	• سلوك القطيع
• انقياد الأفراد للحشد	• الامتداد العقلي
• حالة التبعية الثقافية	• الاستلاب الفكري

القسم الأول: أجب بصح أو خطأ وصحح الخطأ إن وجد.

1. وقع ميثم في الأسر عند دخول العرب إلى مدينة النهروان في منتصف النهار.
2. الاسم الذي أطلقه العرب على ميثم في البداية هو "سالم".
3. كان ميثم يبيع السمك في سوق الكوفة قبل لقائه بالإمام علي (عليه السلام).
4. أصل ميثم التمار هو من بلاد فارس "عجمي".
5. أعتق ميثم من العبودية بفضل امرأة من قبيلة بني أسد تُدعى "ماجدة".
6. كان العرب في الكوفة يحبّون الأعاجم ويقدمونهم في المجالس السياسية.
7. أخبر الإمام علي (عليه السلام) ميثم بأنه سيُصلب على نخلة أمام دار عمرو بن حريث.
8. قطع لسان ميثم التمار لأنه رفض التوقف عن ذكر فضائل الإمام علي بن أبي طالب (عليه السلام) وهو مصلوب.
9. التقى ميثم بالمختار الثقفي داخل سجن الكوفة وبشره بالخروج.
10. استشهد ميثم التمار بقطع رأسه بالسيف في وسط سوق الكوفة.

القسم الثاني: املأ الفراغ بالكلمة المناسبة.

1. كان ميثم يحمل _____ التمر على كتفه متنقلاً في الكوفة.
2. ناداه الإمام علي (عليه السلام) باسمه الحقيقي الذي نسيه وهو _____.
3. كانت _____ هي الأمانة التي تركها رستم في عنق ميثم.
4. كان ميثم ينجي _____ ويخبرها بأنها خلقت له.
5. هبّت ريحٌ سوداء محمّلة بخبر موت _____.
6. ابن ميثم الذي كان يحمل خنجرًا عند ذهاب أبيه للمواجهة هو _____.
7. صُلب ميثم التمار على نخلة تقع قرب دار _____.
8. كان ميثم يبيع التمر لـ _____ (صحابي كان يتولى بيت المال في الكوفة).
9. ميثم قال للمختار: "أعن بإخوانك _____ فهم أنصار الحق".
10. طعن أحد الجنود ميثم بـ _____ في خاصرته وهو مصلوب.

القسم الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية.

1. من هو الرجل الذي كان ميثم يشتري منه السمك ويتبادل معه الأخبار؟
2. كيف استعاد ميثم اسمه الحقيقي "ميثم" بعد أن كان يُعرف بـ "سالم"؟
3. ما هو اللقب الذي كان يطلقه العرب في الكوفة على غير العرب (مثل ميثم)؟
4. ماذا فعل ميثم بالدنانير التي أعطاهها له ابن مسعود مقابل التمر؟
5. أذكر نبوءةً واحدةً أخبر بها الإمام علي (عليه السلام) ميثم التمار وتحققت.
6. لماذا كان عمرو بن حريث يكره وجود ميثم التمار أمام دار إمارته؟
7. ماذا طلب ميثم من الجلاّدين قبل أن يُصلب على النخلة؟
8. من هم الذين قاموا بإزالة جثمان ميثم عن النخلة ليلاً؟

القسم الرابع: حلّ استناداً إلى ما ورد في الكتاب.

1. حلّ دلالة قول ميثم للنخلة: "حدثني عليّ بعاقبتي؛ لكنّه لم يقل شيئاً عن نفسه"، وكيف يعكس ذلك شدة تعلّقه بالإمام (عليه السلام)؟
2. حلّ موقف ميثم التمار وهو مصلوبٌ وهو يخاطب الناس بفضائل آل البيت (عليهم السلام)، ماذا كان يهدف من وراء ذلك؟

القسم الخامس: أجب عن الأسئلة مستعيناً بما فهمته من الكتاب.

1. كنت عبداً أعجمياً، صرت بائع تمر، ولقّني أمير المؤمنين (عليه السلام) بـ "مستودع الأسرار"، فمن أنا؟
2. رتب الأحداث بالتدريج: اللقاء بالإمام علي (عليه السلام) في السوق، الأسر في النهروان، الصلب على النخلة، السجن مع المختار.
3. استخرج الكلمة الدخيلة: (رستم، عمرو بن حريث، عبيد الله بن زياد، خولي).
4. الموقف الأخلاقي: ماذا تفعل لو خيّرت بين السكوت عن الحق مقابل سلامتك، وبين الجهر به والموت مصلوباً كما فعل ميثم؟

5. أربط الشخصية بالقرابة المناسبة :

الشخصية	القرابة
ماجدة	• زوجة ميثم
شيرين	• ابن ميثم
صالح	• المرأة التي أعتقته

القسم الأول: أجب بصح أو خطأ وصحح الخطأ إن وجد.

1. طُرح مفهوم "إنسان بعمر 250 سنة" لأول مرة في مؤتمر عام 1986م.
2. تمثل حياة الأئمة المعصومين (عليهم السلام) حركة واحدة متصلة ومتراصة نحو أهداف محددة.
3. تبدأ الفترة الزمنية التي يتناولها الكتاب من سنة 11 للهجرة وتستمر حتى عام 360 للهجرة.
4. أعظم خصائص أمير المؤمنين (عليه السلام) التي ركّز عليها الكتاب هي الشجاعة والقوة البدنية.
5. كان عمر الإمام علي (عليه السلام) عند ارتحال الرسول الأكرم (صلى الله عليه وآله) نحو 40 سنة.
6. يرى الكتاب أن التراجع الحكيم في مواقف الأئمة (عليهم السلام) يعتبر في حقيقته حركةً وتقدماً نحو الأمام.
7. لم يقم أمير المؤمنين (عليه السلام) طيلة 25 سنة بأي تحرّك إلا لخدمة الأهداف العامة للنظام الإسلامي.
8. استعمل الإمام السجاد (عليه السلام) لغة الموعظة لبعث الدافع لمعرفة الله وفهم التوحيد في نفوس الناس.
9. يهدف النظام النبوي الذي بناه الرسول (صلى الله عليه وآله) إلى القضاء على جميع القوى الشيطانية والطاغوتية.
10. انتظار الفرج في الفكر المهدوي يعني الجلوس بانتظار المعجزة لتصلح الأمور بنفسها.

القسم الثاني: املأ الفراغ بالكلمة المناسبة.

1. الكتاب هو متن تحليلي يتضمّن طرح و _____ رؤية تحليلية كلية لحياة كل معصوم.
2. نهج البلاغة هو كتاب _____ وحياة صاحبه طريق وسبيل لذلك.
3. كانت فاطمة الزهراء (عليها السلام) بمثابة _____ وممرضة للنبي (صلى الله عليه وآله).
4. بعد صلح الإمام الحسن (عليه السلام) انتقلت _____ من خطٍ إلى خطٍ آخر.
5. كانت شخصية موسى بن جعفر عليه السلام داخل السجن هي تلك الشخصية التي تشبه _____ لكل من كان يُحيط بها.
6. كانت _____ آخر المعارك التي شنت ضدّ النبي صلى الله عليه وآله وسلم
7. مقصد المأمون الأول كان تبديل ساحة المواجهات الثورية إلى ساحة للنشاط _____ .
8. نهدف من خلال الوسائل والجهاد إلى الوصول إلى _____ القرآن.
9. انتظار الفرج يعني أنّ كلَّ طريق _____ قابل للفتح.
10. القائم منّا منصورٌ _____ مؤيّد _____ .

القسم الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية.

1. ما هو المعنى المقصود بـ "إنسان بعمر 250 سنة" كما ورد في مقدّمة الكتاب؟
2. أذكر صفتين من الصفات التي كانت تمثل "المعايير الحقيقية" في نظر أمير المؤمنين (عليه السلام).
3. كيف وصف الكتاب دور الأم في بناء الإنسان مقارنةً بصناعة الآلات المعقّدة؟
4. ما هو السؤال الأوّل الذي يُسأل عنه المرء في قبره بحسب خطاب الإمام السجاد (عليه السلام)؟
5. ما هي الأبعاد الثلاثة التي يرمز إليها (السيف، اللباس الخشن، المصحف) في حياة الإمام الكاظم (عليه السلام)؟
6. أذكر اثنين من المقاصد الأساسية للمأمون العباسي من دعوة الإمام الرضا (عليه السلام) إلى خراسان.
7. ما هي أعظم خصائص الإمام علي (عليه السلام)؟
8. كيف كانت ردّ فعل الإمام الرضا (عليه السلام) عندما طرح المأمون عليه ولاية العهد؟

القسم الرابع: حلّ استناداً إلى ما ورد في الكتاب.

1. حلّ فلسفة تسمية الكتاب بـ "إنسان بعمر 250 سنة".
2. حلّ أثر مفهوم "انتظار الفرج" في منع نفوذ اليأس إلى قلوب الشعوب والأمم.

القسم الخامس: أجب عن الأسئلة مستعيناً بما فهمته من الكتاب.

1. نزلت في الآية "ومن الناس من يشري نفسه ابتغاء مرضات الله" في ليلة المبيت، من أنا؟
2. رتب خطوات بناء المجتمع النبوي بالتدرّج: (تثبيت النظام، إرساء القواعد، حماية النظام).
3. استخرج الكلمة الدخيلة (الجهاد، الانتظار، السكون، الحركة).
4. الموقف الأخلاقي: ماذا تفعل لو كنت في عصر غيبة الإمام (عجل الله فرجه الشريف) ورأيت ظلماً اجتماعياً، بناءً على مفهوم "الانتظار حركة"؟
5. أربط المفهوم بمعناه:

المعنى	المفهوم
مجسّد دعوة جميع الأنبياء	أم أبيها
أمّ ومشاورة وممرّضة	الإمامة
القيادة السياسيّة والفكريّة والأخلاقيّة	الوارث لجميع الأنبياء

والحمد لله ربّ العالمين

حَظًّا مَوْفَقًا

في ظلّ رعاية صاحب الزمان (عجل الله فرجه)

